

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

**අධ්‍යයන පොදු අභිනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஆகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016**

**ඉතිහාසය I (I කොටස)**  
**வரலாறு I (பகுதி I)**  
**History I (Part I)**

**25 S I**

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

විභාග අංකය: .....

**උපදෙස්:**

- \* මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- \* එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු, නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- \* මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- \* කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

**I කොටස**

- අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- (1) කළු ගඟ
  - (2) මහවැලි ගඟ
  - (3) අඹන් ගඟ
  - (4) වලවේ ගඟ
  - (5) කැලණි ගඟ

(.....)
- (1) තැප්පොබෙන්
  - (2) පලෙහිමුත්ඬු
  - (3) සෙරන්ඩිබ්
  - (4) ජනනාථ-මංගලම්
  - (5) සෙයිලාන්

(.....)
- (1) මාතොට
  - (2) උෞරාතොට
  - (3) ගෝකණ්ණ
  - (4) ජම්බුකෝලපට්ටන
  - (5) කොරතොට

(.....)
- (1) සේන-ගුත්තික
  - (2) අසේල
  - (3) එළාර
  - (4) බුද්දපාරිත්ද
  - (5) මාහ

(.....)
- (1) දන්තරේ සටන
  - (2) බලන සටන
  - (3) රන්දෙනිවෙල සටන
  - (4) ගන්නොරුව සටන
  - (5) කටුවන සටන

(.....)

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- (1) ඩි මුන්ඩෝ
  - (2) භූගෝල ශාස්ත්‍රය (Geographia)
  - (3) වොපොග්‍රැෆියා ක්‍රිස්ටියානා
  - (4) ලංකාධිපත්‍යය (The Temporal and Spiritual Conquest of Ceylon)
  - (5) යාල්පාන වෛපවි මාලෙල
  - ඇරිස්ටෝටල්
  - ටොලමි
  - කොස්මස්
  - ග්‍රැන්සිස් වැලන්ටයිස්
  - මයිල්වාගනම්

(.....)
- (1) මහින්ද හිමි
  - (2) සේමමාලා-දන්ත කුමරු
  - (3) බුද්ධඝෝෂ හිමි
  - (4) ආනන්ද
  - (5) උපාලි හිමි
  - දේවානම්පිය තිස්ස රජතුමා
  - සිරිමේඝවංශ රජතුමා
  - බුද්ධදාස රජතුමා
  - මහානාම රජතුමා
  - කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා

(.....)
- (1) ජෝර්ජ් ගන් ස්පිල්බර්ජන්
  - (2) ජෝන් පයිබස්
  - (3) හිසු බොයිඩ්
  - (4) රොබට් ඇන්ඩර්ස්
  - (5) මැක්ඩොවල්
  - පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය රජතුමා
  - කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා
  - දෙවැනි රාජසිංහ රජතුමා
  - රාජාධි රාජසිංහ රජතුමා
  - ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා

(.....)

9. (1) අඹන්වෙල රාලගේ කැරැල්ල - යාන් ශ්‍රෝයිඩර්  
 (2) 1817-18 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී සටන - රොබට් බ්‍රවුන්රිග්  
 (3) 1848 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී සටන - ටොරිංටන්  
 (4) 1883 කොටහේන කෝලාහලය - ජේම්ස් ලොංඩන්  
 (5) 1915 සිංහල-මුස්ලිම් කෝලාහලය - රොබට් වාමර්ස් (.....)

10. (1) වලානේ ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ හිමි - පරම ධම්ම චේතිය පිරිවෙන  
 (2) ආරුමුග නාවලරතුමා - වන්නාරපන්නෙයි සයිව ප්‍රගාස විද්‍යාසාලෙයි  
 (3) හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි - විද්‍යාදාය පිරිවෙන  
 (4) රත්මලානේ ශ්‍රී ධර්මාලෝක හිමි - විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන  
 (5) ටී. ඩී. ජයා - සඟරා විද්‍යාලය (.....)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම/ප්‍රකාශන/දින වක්‍යවානු සමූහයක් X සහ Y නිරූපල දී ඇත. Y නිරූපල දී ඇති නාම/ප්‍රකාශන/දින වක්‍යවානු X නිරූපල දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y නිරූපල, X නිරූපල සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

11. X Y  
 (i) මිරිසවැටි දාගැබ A පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා  
 (ii) අභයගිරි දාගැබ B පළමුවැනි රාජසිංහ රජතුමා  
 (iii) ගල් විහාරය C හතරවැනි බුවනෙකබාහු රජතුමා  
 (iv) ගඩලාදෙණිය D දුටුගැමුණි අභය රජතුමා  
 (v) බැරැන්ඩ් කෝවිල E වට්ටගැමුණි අභය රජතුමා  
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

12. X Y  
 (i) මිහින්තලේ පුවරු ලිපිය A වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථානයක පාලනය පිළිබඳ නීති රීති  
 (ii) වේවැල්කැටිය සෙල්ලිපිය B බුදුල්නාවන් හට ප්‍රදානය කරන ලද වරප්‍රසාද  
 (iii) බදුලු වැම් ලිපිය C පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා සහ දෙවැනි ගජබාහු රජතුමා අතර ඇති කරගත් ගිවිසුම  
 (iv) පනාකඩු තඹ සන්නස D ග්‍රාමීය අධිකරණ කටයුතු පිළිබඳ නීති රීති  
 (v) සංගමු විහාර සෙල්ලිපිය E විහාරගම් පාලනය පිළිබඳ නීති රීති  
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

13. X Y  
 (i) මල්වාන ගිවිසුම A කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා සහ ලන්දේසීන් අතර ඇති කරගත් ගිවිසුම  
 (ii) 1638 ගිවිසුම B ඩී. එස්. සේනානායක සහ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුව අතර ඇති කරගත් ගිවිසුම  
 (iii) 1766 ගිවිසුම C කෝට්ටේ ප්‍රධානීන් සහ පානුගිසීන් අතර ඇති කරගත් ගිවිසුම  
 (iv) 1815 උඩරට ගිවිසුම D දෙවැනි රාජසිංහ රජතුමා සහ ලන්දේසීන් අතර ඇති කරගත් ගිවිසුම  
 (v) 1947 ආරක්ෂක ගිවිසුම E උඩරට ප්‍රධානීන් සහ බ්‍රිතාන්‍යයන් අතර ඇති කරගත් ගිවිසුම  
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

14. X Y  
 (i) මහ බද්ද A අලි ඇතුන් පිළිබඳ කාර්යාංශය  
 (ii) කොට්ටල් බද්ද B විවිධ පිළිබඳ කාර්යාංශය  
 (iii) කුරුවේ බද්ද C ප්‍රවාහන කාර්යාංශය  
 (iv) මඩිගේ බද්ද D කුරුඳු දෙපාර්තමේන්තුව  
 (v) කින්නර බද්ද E ශිල්පීන් පිළිබඳ කාර්යාංශය  
 (1) EDABC (2) DEACB (3) CBDAE (4) CDAEB (5) BEADC (.....)

**15.**

**X**

**Y**

- (i) ලංකා සම්ප්‍රදායික පක්ෂය
- (ii) බොල්ෂෙවික් ලෙනිනිස්ට් පක්ෂය
- (iii) කොමියුනිස්ට් පක්ෂය
- (iv) ද්‍රවිඩ කොංග්‍රසය
- (v) පෙඩරල් පක්ෂය

- A එස්. ඒ. වික්‍රමසිංහ  
B ජී. ජී. පොන්නම්බලම්  
C එස්. ජේ. ඩී. වෙල්විනායගම්  
D කොල්වින් ආර්. ද සිල්වා  
E එන්. එම්. පෙරේරා

- (1) EDABC    (2) DEACB    (3) CBDAE    (4) CDAEB    (5) BEADC    (.....)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

16. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන මූලාශ්‍ර රචිත කාලය අනුව ඒවායේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ කවර වරණයේ ද?

- (1) දීපවංසය, මහාවංසය, සුඡාවලිය, වංසනක්ඛ්‍යාපකාසිනී, රාජාවලිය
- (2) දීපවංසය, සුඡාවලිය, මහාවංසය, වංසනක්ඛ්‍යාපකාසිනී, රාජාවලිය
- (3) දීපවංසය, මහාවංසය, වංසනක්ඛ්‍යාපකාසිනී, සුඡාවලිය, රාජාවලිය
- (4) දීපවංසය, මහාවංසය, වංසනක්ඛ්‍යාපකාසිනී, රාජාවලිය, සුඡාවලිය
- (5) මහාවංසය, දීපවංසය, වංසනක්ඛ්‍යාපකාසිනී, සුඡාවලිය, රාජාවලිය

(.....)

17. රෝගීන් පාලකයන්ගේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?

- (1) මහානාග, යටිතලක තිස්ස, ගෝඨාභය, කාකවණ්ණ තිස්ස, දුට්ඨගාමණි අභය
- (2) මහානාග, ගෝඨාභය, යටිතලක තිස්ස, කාකවණ්ණ තිස්ස, දුට්ඨගාමණි අභය
- (3) මහානාග, ගෝඨාභය, කාකවණ්ණ තිස්ස, යටිතලක තිස්ස, දුට්ඨගාමණි අභය
- (4) මහානාග, කාකවණ්ණ තිස්ස, දුට්ඨගාමණි අභය, ගෝඨාභය, යටිතලක තිස්ස
- (5) මහානාග, යටිතලක තිස්ස, කාකවණ්ණ තිස්ස, දුට්ඨගාමණි අභය, ගෝඨාභය

(.....)

18. මධ්‍යතන ශ්‍රී ලංකාවේ අග නගරවල නිවැරදි අනුපිළිවෙල අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?

- (1) දඹදෙණිය, කුරුණෑගල, යාපහුව, ගම්පොළ, කෝට්ටේ
- (2) දඹදෙණිය, යාපහුව, කුරුණෑගල, ගම්පොළ, කෝට්ටේ
- (3) කුරුණෑගල, දඹදෙණිය, යාපහුව, ගම්පොළ, කෝට්ටේ
- (4) යාපහුව, දඹදෙණිය, කුරුණෑගල, ගම්පොළ, කෝට්ටේ
- (5) දඹදෙණිය, යාපහුව, ගම්පොළ, කුරුණෑගල, කෝට්ටේ

(.....)

19. ශ්‍රී ලංකා පාලනය යටතේ ඇති කරන ලද ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණවල නිවැරදි අනුපිළිවෙල අඩංගු වන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණයේ ද?

- (1) කෝල්බෲක්, මැකලම්, ඩොනමෝර්, මැනිං, සෝල්බරි
- (2) කෝල්බෲක්, මැනිං, මැකලම්, ඩොනමෝර්, සෝල්බරි
- (3) කෝල්බෲක්, ඩොනමෝර්, මැනිං, මැකලම්, සෝල්බරි
- (4) කෝල්බෲක්, මැනිං, ඩොනමෝර්, මැකලම්, සෝල්බරි
- (5) කෝල්බෲක්, මැකලම්, මැනිං, ඩොනමෝර්, සෝල්බරි

(.....)

20. නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ විපක්ෂ නායකවරුන්ගේ නිවැරදි අනුපිළිවෙල අඩංගු වන්නේ පහත සඳහන් කවර වරණයේ ද?

- (1) එන්. එම්. පෙරේරා, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක, ඩඩ්ලි සේනානායක, ජේ. ආර්. ජයවර්ධන
- (2) එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, එන්. එම්. පෙරේරා, සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක, ඩඩ්ලි සේනානායක, ජේ. ආර්. ජයවර්ධන
- (3) එන්. එම්. පෙරේරා, ජේ. ආර්. ජයවර්ධන, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක, ඩඩ්ලි සේනානායක
- (4) එන්. එම්. පෙරේරා, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ඩඩ්ලි සේනානායක, සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක, ජේ. ආර්. ජයවර්ධන
- (5) එන්. එම්. පෙරේරා, එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක, ජේ. ආර්. ජයවර්ධන, සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක, ඩඩ්ලි සේනානායක

(.....)

- අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

21. ජේතවනාරාමය

- (1) ජේතවනාරාමය මහසෙන් රජතුමා විසින් කරවන ලදී.
- (2) ජේතවනාරාමය මහාවිහාර සීමාව තුළ පිහිටුවන ලදී.
- (3) සාගල හික්ෂුවට ජේතවන විහාරය පූජා කරන ලදී.
- (4) ජේතවන දාගැබ ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම ස්තූපය වේ.
- (5) ජේතවන නිකාය, ජේතවන විහාරය කේන්ද්‍ර කරගෙන ආරම්භ විය. (.....)

22. ධාතුසේන රජතුමා

- (1) දෙමළ පාලකයන් පරාජය කොට ධාතුසේන කුමාරයා සිහසුනට පත් විය.
- (2) ධාතුසේන රජතුමා ලම්බකණ්ණ පෙළපතට අයත් විය.
- (3) මහානාම හිමි ධාතුසේන රජතුමාගේ මාමා විය.
- (4) ධාතුසේන රජතුමා කලාවැව ඉදිකරවීය.
- (5) කාශ්‍යප රජු විසින් ධාතුසේන රජතුමා මරණයට පත් කරන ලදී. (.....)

23. කෝට්ටේ රාජධානිය

- (1) නිශංක අලකේශ්වර කෝට්ටේ බලකොටුව ගොඩනැංවී ය.
- (2) පස්වැනි බුවනෙකබාහු රජතුමා කෝට්ටේ පළමුවැනි පාලකයා ලෙස සලකනු ලැබේ.
- (3) කෝට්ටේ ශ්‍රේෂ්ඨතම පාලකයා හයවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ය.
- (4) දෙවන රාජසිංහ රජතුමා කෝට්ටේ නගරය විනාශ කළේ ය.
- (5) ධර්මපාල රජතුමා තෑගි ඔප්පුවක් මගින් කෝට්ටේ රාජ්‍යය පාකුණිසිත්ට පවරා දුන්නේ ය. (.....)

24. කෝල්බෲක්-කැමරන් කොමිසමේ යෝජනා

- (1) ආණ්ඩුකාරවරයාගේ බලතල අඩු කිරීම
- (2) ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම
- (3) රාජකාරිය අවලංගු කිරීම
- (4) ඒකීය අධිකරණ ක්‍රමයක් ඇති කිරීම
- (5) මුළු දිවයින ම පළාත් නවයකට බෙදීම (.....)

25. දහනව වන සියවසේ දෙවන භාගයේ ඇති වූ සංස්කෘතික පුනර්ජීවනය

- (1) සංස්කෘතික පුනර්ජීවනය මූලික වශයෙන් ක්‍රිස්තියානි මිෂනාරි කටයුතුවලට එරෙහි ප්‍රතික්‍රියාවක් ලෙස ආරම්භ විය.
- (2) බෞද්ධ පුනර්ජීවනය බොහෝ දුරට බස්නාහිර සහ දකුණු පළාත් කේන්ද්‍ර කරගෙන පැවතුණි.
- (3) පරම විඥානාර්ථ සමාගම බෞද්ධ පුනර්ජීවනයෙහි ලා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කළේ ය.
- (4) ප්‍රථම බෞද්ධ පාසල, වලිසිංහ හරිස්වන්ද්‍ර විසින් පිහිටුවන ලදී.
- (5) ඉස්ලාම් පුනර්ජීවනයේ ඉතාමත් ම වැදගත් නායකයා එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බේ ය. (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 1 ද.

(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 2 ද.

(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 3 ද.

(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 4 ද.

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් ..... 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

| උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය           |                             |                             |                             |  |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 1                           | 2                           | 3                           | 4                           | 5  |
| (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය. | (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය. | (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය. | (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය. | ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය. |

26. පොළොන්නරු රාජධානියේ බිඳවැටීම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) චන්ද්‍රබාහුගේ ආක්‍රමණයෙන් සිදු වූ විනාශය
- (B) සාගත
- (C) කාලිංග හා පාණ්ඩ්‍ය පෙළපත් අතර ගැටුම
- (D) දුර්වල පාලකයන් බලයට පත් වීම (.....)



## 27. පෘතුගීසීන් සහ යාපනය රාජධානිය

- (A) යාපනය රාජධානියේ අවසාන පාලකයා දෙවැනි සංකිලිය.  
 (B) 1619 දී පෘතුගීසීන් විසින් යාපනය ජයග්‍රහණය කරන ලදී.  
 (C) කොන්ස්තන්තින් ද බ්‍රැගන්සා යාපනයේ ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස පත් කරන ලදී.  
 (D) පෘතුගීසීහු හින්දු ආගමට අනුග්‍රහය දැක්වූහ.

(.....)

## 28. මුහුදුබඩ පළාත්වල ලන්දේසි පරිපාලනය

- (A) ශ්‍රී ලංකාවේ ලන්දේසි පාලන ප්‍රදේශ, ලන්දේසි පෙරදිග ඉන්දියා වෙළෙඳ සමාගම විසින් පරිපාලනය කරන ලදී.  
 (B) ශ්‍රී ලංකාවේ ලන්දේසි පාලන ප්‍රදේශ කපිතාන් ජෙනරල්වරයකු විසින් පාලනය කරන ලදී.  
 (C) ලන්දේසි පෙරදිග අධිරාජ්‍යයේ මූලස්ථානය බතාවියාවේ පිහිටුවා තිබිණි.  
 (D) ශ්‍රී ලංකාවේ ලන්දේසි පාලන ප්‍රදේශය කොමාන්විල් පහකට බෙදා පැවතිණි.

(.....)

## 29. ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා

- (A) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා උඩරට රාජධානියේ අවසාන පාලකයා විය.  
 (B) උඩරට සිංහාසනයට පත් වීමට පෙර ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ, කන්නසාමි නම් විය.  
 (C) ඔහු සිහසුනේ තැබීමට පිළිමතලාවේ මහාධිකාරම මූලිකත්වය ගත්තේ ය.  
 (D) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා පත්කිරීම්පුව ඉදි කරවී ය.

(.....)

## 30. අමදාප ව්‍යාපාරය

- (A) ඩී. බී. ජයතිලක අමදාප සංවිධානයේ ප්‍රථම සභාපතිවරයා විය.  
 (B) යටත් විජිත ආණ්ඩුවේ සුරාබදු ප්‍රතිපත්තියට එරෙහිව අමදාප ව්‍යාපාරය ආරම්භ විය.  
 (C) සේනානායක පවුලේ සාමාජිකයෝ අමදාප ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන ආධාරකරුවන් වූහ.  
 (D) අමදාප ව්‍යාපාරයෙන් නැගී ආ විරෝධය හමුවේ ආණ්ඩුව සිය සුරාබදු ප්‍රතිපත්තිය වෙනස් කළේ ය.

(.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

## 31. මහාවංශයට අනුව විජය රජතුමාගේ අගනුවර කුමක් ද?

- (1) සිරිසවත්පුර (2) අනුරාධපුර (3) ලංකාපුර  
 (4) උපතිස්සගාම (5) කම්බපණ්ණි

(.....)

## 32. ලම්බකණ්ණ පෙළපතේ පළමුවන පාලකයා කවුද?

- (1) සුභ (2) වසභ (3) ගජබාහු  
 (4) ගෝඨාභය (5) ධාතුසේන

(.....)

## 33. පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ රාමඤ්ඤ දේශ ආක්‍රමණය පිළිබඳ ව සඳහන් වන ගෙල්ලිපිය කුමක් ද?

- (1) තිරුවලංගාඩු සෙල්ලිපිය (2) අභිගමුව සෙල්ලිපිය  
 (3) ගල් විහාර සෙල්ලිපිය (4) දෙවනගල සෙල්ලිපිය  
 (5) රාමේෂ්වරම් සෙල්ලිපිය

(.....)

## 34. යාපනුව රාජධානියේ පළමුවන පාලකයා කවුද?

- (1) තුන්වැනි විජයබාහු රජතුමා (2) දෙවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා  
 (3) පළමුවැනි බුවනෙකබාහු රජතුමා (4) තුන්වැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා  
 (5) දෙවැනි බුවනෙකබාහු රජතුමා

(.....)

## 35. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය පිහිටුවන ලද්දේ කුමන ආණ්ඩුකාරවරයාගේ පාලන සමයේ දී ද?

- (1) ෆ්‍රෙඩ්රික් නෝර්න් (2) නොමස් මේට්ලන්ඩ් (3) රොබට් බ්‍රවුන්රික්  
 (4) විල්මට් හෝර්ටන් (5) ස්ටුවර්ට් මැකෙන්සි

(.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙන බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

|   | පළමුවැනි ප්‍රකාශය | දෙවැනි ප්‍රකාශය                             |
|---|-------------------|---|
| 1 | නිවැරදි ය.        | වැරදි ය.                                    |
| 2 | නිවැරදි ය.        | නිවැරදි ය.                                  |
| 3 | වැරදි ය.          | වැරදි ය.                                    |
| 4 | වැරදි ය.          | නිවැරදි ය.                                  |
| 5 | නිවැරදි ය.        | නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි. |

|     | පළමුවැනි ප්‍රකාශය  | දෙවැනි ප්‍රකාශය  |         |
|-----|--|--|---------|
| 36. | පළමුවන නිකාය භේදය වට්ටගාමණි අභය රාජා සමයේ දී සිදු විය.   | මහායාන ධර්මය, කුටකණ්ණ නිස්ස රාජා සමයේ දී ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දෙන ලදී.   | (.....) |
| 37. | මහාසේන රජතුමා යෝධවැව ඉදි කරවී ය.   | මාස පළවා හැරී තුන්වැනි විජයබාහු රජතුමා දඹදෙණිය සිය පාලන මධ්‍යස්ථානය බවට පත් කර ගත්තේ ය.  | (.....) |
| 38. | හයවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා වෙං හෝ පරාජයට පත්කොට ශ්‍රී ලංකාව එක්සේසත් කළේ ය.                                  | පෘතුගීසි පාලනයෙන් උද්ගත වූ වඩාත් කැපීපෙනෙන ප්‍රතිඵලය වූයේ රෝමානු කතෝලික ආගම හඳුන්වා දීමයි.   | (.....) |
| 39. | පෘතුගීසිහු ඇතැම් ස්වදේශීය සමාජ හා ආර්ථික ආයතන ස්වකීය ආර්ථික වාසිය සඳහා උපයෝගී කරගත්හ.                        | පෘතුගීසිහු සාම්ප්‍රදායික ඉඩම් හුක්කි, කුල හා රාජකාරි ක්‍රම දිගට ම පවත්වාගෙන යමින් ඒවා කුරුඳු හා අනෙකුත් ද්‍රව්‍ය අඩු මිලට ලබා ගැනීම සඳහා උපයෝගී කර ගත්හ. | (.....) |
| 40. | ලංකා ජාතික සංගමයේ නියෝජිත පිරිස සර්වජන ඡන්ද බලය ප්‍රදානය නො කළ යුතු යැයි ඩොනමෝර් කොමිසම ඉදිරියේ කියා සිටියහ. | 1964 දී බණ්ඩාරනායක මැතිණිය ශ්‍රී ලංකාවේ ඉන්දියානු වතු කම්කරුවන් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් ඉන්දිය අගමැති ලාල් බහදූර් ශාස්ත්‍රී සමග ගිවිසුමකට එළඹියා ය.  | (.....) |

\* \*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்)**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016**

ඉතිහාසය I (II කොටස)  
 வரலாறு I (பகுதி II)  
 History I (Part II)

25 S I

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

උපදෙස්:

- \* පළමුවන ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.  
 (පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

**II කොටස**

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) යාපනය නගරය (ii) සේනානායක සමුද්‍රය (iii) කතරගම (iv) උතුරු මැද පළාත  
 (v) කදම්බ තදිය (vi) මහියංගණය (vii) කල්පිටිය (viii) කොළඹ

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
2. ක්‍රි.ව. දහතුන්වන සියවසේ අවසානය දක්වා ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැඩගැස්වීම කෙරෙහි භූගෝලීය සාධක බලපෑ අයුරු පහත සඳහන් ඕනෑ ම මාතෘකා දෙකක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(i) මධ්‍යම කඳුකරය  
 (ii) ගංගා  
 (iii) ඉන්දියාවට ආසන්නතම පිහිටීම (එක් කොටසකට ලකුණු 07 බැගින්)
3. "දේවානම්පිය තිස්ස රාජ්‍ය සමය දේශපාලන මෙන් ම සංස්කෘතික ක්ෂේත්‍රයේ ද අතිශයින් වැදගත් අවධියකි."

(i) දේවානම්පිය තිස්ස රජතුමාට සමකාලීනව ඉන්දියාවේ සිටි මෞර්ය පාලකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි)  
 (ii) මහිදු හිමියන් සමග ලංකාවට වැඩම කළ හික්ෂුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)  
 (iii) මහින්දාගමනයට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රචලිත ව පැවැති ආගමික විශ්වාස සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03යි)  
 (iv) දේවානම්පිය තිස්ස රාජ්‍ය සමයේ දේශපාලන හා සංස්කෘතික වැදගත්කම විවාරාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 08යි)
4. රජරට ශිෂ්ටාචාර අවධියේ චාරිමාර්ග ක්‍රමයේ ඇති වූ වර්ධනය පහත සඳහන් අංශ ඇසුරෙන් පරීක්ෂා කරන්න.

(i) වැව් ඉදිකිරීමේ ක්‍රමික වර්ධනය  
 (ii) වාරි තාක්ෂණය (ලකුණු 14යි)
5. "නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා අභියෝග රැසකට මුහුණ දුන් පාලකයෙකි."

(i) නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා කුමන රාජ වංශයකට අයත් වී ද? (ලකුණු 01යි)  
 (ii) ඔහුට පෙර, රට එක්සේසත් කොට පොළොන්නරුවේ සිට පාලනය මෙහෙයවූ රජවරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)  
 (iii) නිශ්ශංකමල්ල රජතුමාගේ සංස්කෘතික සේවය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 03යි)  
 (iv) නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා මුහුණ දුන් අභියෝග සැකෙවින් දක්වා, ඔහු ඒවා ජයගත් අයුරු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08යි)
6. (i) උඩරට රාජ්‍යය ආක්‍රමණය කිරීමට පෘතුගීසීන් පෙලඹවූ සාධක පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06යි)  
 (ii) එම ආක්‍රමණ අසාර්ථක වූයේ මන් ද? (ලකුණු 08යි)
7. 1848 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී අරගලය ඇතිවීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක විවේචනාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 14යි)

8. එක්කෝ (A) කොටසට නැතහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (A) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි)
- (B) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ මූලිකාංග පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි)
9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑ ම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) දඹදෙණි යුගයේ සාහිත්‍යය
  - (ii) ආර්ය චක්‍රවර්ති පෙළපත
  - (iii) හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
  - (iv) සීතාවක රාජධානිය
  - (v) පොන්නම්බලම් අරුණාවලම්
  - (vi) නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

\*\*\*



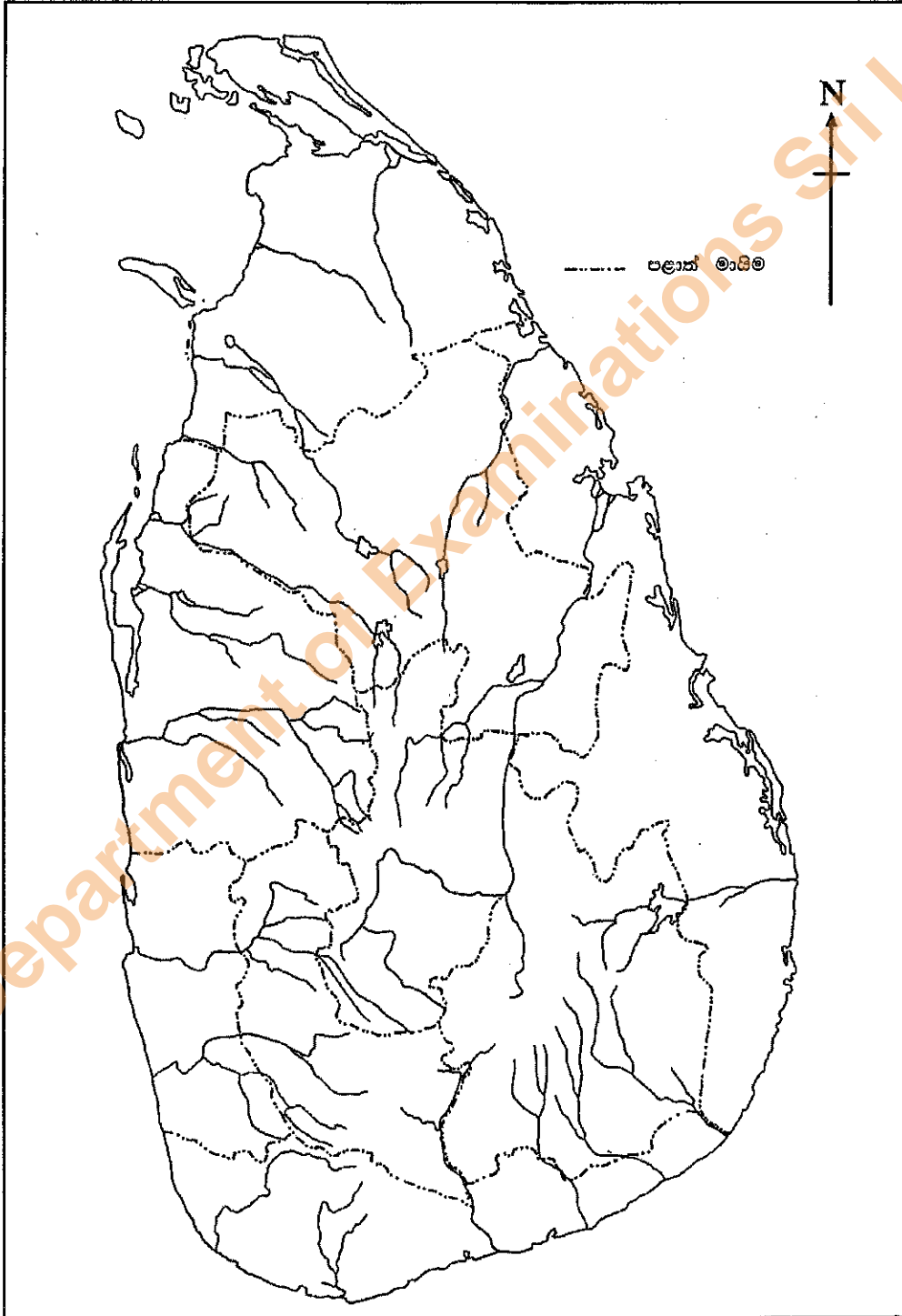
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

|         |   |    |   |
|---------|---|----|---|
| ඉතිහාසය | I | 25 | S |
| வரலாறு  | I |    |   |
| History | I |    |   |

ප්‍රශ්න අංකය }  
 வினா இல. } 1  
 Question No. }

විභාග අංකය }  
 சுட்டுண்ண }  
 Index No. }



Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016**

ඉතිහාසය II (I කොටස)  
 வரலாறு II (பகுதி I)  
 History II (Part I)

25-A

S

II

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

විභාග අංකය: .....

**උපදෙස්:**

- \* මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- \* එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- \* මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- \* කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

**I කොටස**

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- |                            |                              |                     |         |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|---------|
| 1. (1) ජෝන් මාර්ෂල්        | (2) ආර්. ඩී. බැනර්ජි         | (3) මෝර්ටිමර් විලර් | (.....) |
| (4) ඒ. එල්. බහාම්          | (5) ස්ටුවර්ට් පිගොට්         |                     |         |
| 2. (1) නිල්ශිරි            | (2) හින්දුකුෂ්               | (3) වින්ධ්‍යා       | (.....) |
| (4) ආරවල්ලි                | (5) සක්පුර                   |                     |         |
| 3. (1) වම්බාල්             | (2) යමුනා                    | (3) ගෝමඩි           | (.....) |
| (4) රාච්                   | (5) ගොඌ                      |                     |         |
| 4. (1) රාජගෘහ              | (2) වම්පා                    | (3) පාට්ලිපුත්‍ර    | (.....) |
| (4) සුප්පාරක               | (5) ප්‍රයාග                  |                     |         |
| 5. (1) නාලන්දා             | (2) වික්‍රමශිලා              | (3) ජගද්දලා         | (.....) |
| (4) සෝමනාන්                | (5) ඕදන්තිපුරි               |                     |         |
| 6. (1) පශුපති              | (2) ශිව                      | (3) බ්‍රහ්ම         | (.....) |
| (4) යෝගේෂ්වර               | (5) මහායෝගී                  |                     |         |
| 7. (1) නිගන්ධනානපුත්ත      | (2) පූර්ණකාශ්‍යප             | (3) මක්කලි සෝමාල    | (.....) |
| (4) පාංඛ්‍ය                | (5) අජිත කේශකම්බල            |                     |         |
| 8. (1) කුමාර සම්භව         | (2) වික්‍රමෝර්වච්ඡි          | (3) මාවේෂකට්ඨකා     | (.....) |
| (4) සාකුසංහාර              | (5) මේඝදූත                   |                     |         |
| 9. (1) වෙර                 | (2) පාණ්ඩ්‍ය                 | (3) වන්දෙල්ල        | (.....) |
| (4) වෝළ                    | (5) පල්ලව                    |                     |         |
| 10. (1) මහමුද් බින් කාසිම් | (2) සබුක්තිජින්              | (3) සෂ්නි මහමුද්    | (.....) |
| (4) සෝරිච් මහමුද්          | (5) කුටුම්බ-උද්-දින් අයිබෙක් |                     |         |

- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) තුංගබදා - බටහිර ඝාට්ස්  
(2) නර්මදා - වින්ධානා  
(3) කාචේරි - නිල්ගිරි  
(4) රාචි - සුලෙයිමාන්  
(5) තප්ති - සත්පුර (.....)
12. (1) ගිරිනාරි ශිලාලිපිය - අශෝක  
(2) පුනාගාඩි ශිලාලිපිය - රුද්‍රදාමන්  
(3) නාසික් ශිලාලිපිය - ගෞතමී බාලශ්‍රී  
(4) මධුරා ශිලාලිපිය - දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත  
(5) අයිහෝලේ ශිලාලිපිය - ගෞතමීපුත්‍ර සාතකර්ණි (.....)
13. (1) තාරානාථ - චිනය  
(2) අල්බිරුනි - අරාබිය  
(3) කොස්මස් - බයිසන්තියම්  
(4) මෙගස්තිනිස් - ග්‍රීසිය  
(5) ස්ට්‍රාබෝ - රෝමය (.....)
14. (1) මගධ - බිම්බිසාර - පුක්කසාති  
(2) ගාන්ධාර - පසේනදී  
(3) කෝසල - චස්සකාර  
(4) අවන්ති - උදයන (.....)  
(5) වත්ස
15. (1) වාතාපිකොණ්ඩ - පළමුවන නරසිංහවර්මන්  
(2) සකල උත්තරාපරිනාථ - හර්ෂවර්ධන  
(3) අම්බුසාත - අශෝක  
(4) දක්ෂිණපරිනාථ - පළමුවන සාතකර්ණි  
(5) වික්‍රමාදිත්‍ය - දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත (.....)

- අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

16. X Y  
(i) ඉන්ද්‍රප්‍රස්ථ A ගංගා  
(ii) කනෝජ් B ගෝධාවරි  
(iii) භාරුකච්ඡ C යම්‍රිනා  
(iv) අමරාවතී D කාෂ්ණා  
(v) ප්‍රතිෂ්ඨාන E නර්මදා  
(1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB (4) DBAEC (5) ECBAD (.....)

17. X Y  
(i) ඩිමෙට්‍රියස් A ඉන්දු-ග්‍රීක  
(ii) නභපාන B හුණ  
(iii) සිමුක C සාතවාහන  
(iv) කෝරමාන D ශක  
(v) දන්තිදුර්ග E රාෂ්ට්‍රකුට  
(1) ADCBE (2) BEDCA (3) CAEDB (4) DBAEC (5) ECBAD (.....)

- 18.**
- | X                     | Y                        |
|-----------------------|--------------------------|
| (i) සූර්ය සිද්ධාන්ත   | A බාණ                    |
| (ii) මත්තවිලාසප්‍රහසන | B විශාකදත්ත              |
| (iii) මුදාරාක්ෂය      | C පළමුවන මහේන්ද්‍රවර්මන් |
| (iv) හර්ෂ වර්ම        | D නාගර්ජුන               |
| (v) විභාෂ සූත්‍ර      | E ආර්යහරිට               |
- (1) ADCBE      (2) BEDCA      (3) CAEDB      (4) DBAEC      (5) ECBAD (.....)

- 19.**
- | X                | Y                      |
|------------------|------------------------|
| (i) දුර්ගපාල     | A අන්තඃපුර භාර නිලධාරී |
| (ii) සමාහර්ත     | B බලකොටු භාර නිලධාරී   |
| (iii) සාර්ථවාහ   | C මහා සේනාධිනායක       |
| (iv) මහාදණ්ඩනායක | D ප්‍රධාන වෙළෙඳ නායක   |
| (v) අන්තර්වසික   | E ප්‍රධාන අයකැමි       |
- (1) ADCBE      (2) BEDCA      (3) CAEDB      (4) DBAEC      (5) ECBAD (.....)

- 20.**
- | X                               | Y            |
|---------------------------------|--------------|
| (i) තංජෝරයේ බෞද්ධවර දේවාලය      | A නොයිසාල    |
| (ii) එල්ලෝරයේ කෙලාසනාථ දේවාලය   | B වාලුකාය    |
| (iii) බදාමියේ විෂ්ණු මහා දේවාලය | C රාජට්‍රකුට |
| (iv) බෙල්ෆර්හි චෙන්නකේශව දේවාලය | D පල්ලව      |
| (v) මහබලිපුරමිහි වෙරළේ දේවාලය   | E චෝළ        |
- (1) ADCBE      (2) BEDCA      (3) CAEDB      (4) DBAEC      (5) ECBAD (.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- 21. ඉන්ධිකා ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ කවරෙක් ද?**
- (1) තෙරබෝටස්      (2) ප්ලිනි      (3) මෙගස්තීනිස්  
(4) කොටිලිය      (5) අල්බිරැනි      (.....)
- 22. කුෂාණ වංශයේ පළමුවන පාලකයාගේ නම කුමක් ද?**
- (1) විම කුඩිපසිසිස්      (2) කුජුල කුඩිපසිසිස්      (3) කනිෂ්ක  
(4) වශිෂ්ඨ      (5) හුවිෂ්ඨ      (.....)
- 23. සුදුරහන ජලාශය පළමුවරට ඉදි කළේ කුමන රජු සමයේ ද?**
- (1) චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය      (2) ඩාරවෙල      (3) ස්කන්ධගුප්ත  
(4) රුද්‍රදාමන්      (5) පළමුවන සාතකර්ණි      (.....)
- 24. විශ්වකර්ම ගුහාව පිහිටියේ කොහේ ද?**
- (1) එල්ලෝරා      (2) අජන්තා      (3) භාග්  
(4) බදාමි      (5) සාරානාන්      (.....)
- 25. රාජට්‍රකුටයන්ගේ අගනුවර කුමක් ද?**
- (1) මානාසකේත      (2) මදුරෙයි      (3) වානාපි  
(4) තංජෝර්      (5) කාවේරි      (.....)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- 26. මෞර්ය ප්‍රාදේශීය පාලනය**
- (1) අධිරාජ්‍යය පාලන ඒකක කිහිපයකට බෙදා තිබුණි.  
(2) අගනුවර අයත් පාලන ඒකකය අගරජුගේ පාලනය යටතේ පැවතිණි.  
(3) වැදගත් පාලන ඒකක කුමාරවරුන් විසින් පාලනය කරන ලදී.  
(4) වරෙක උප්පේනි ප්‍රදේශය අසෝක විසින් පාලනය කරන ලදී.  
(5) ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක පාලනය කළ කුමාරවරුන් කුමාරඅමාත්‍ය ලෙස සෙල්ලිපිවල දැක්වේ. (.....)
- 27. නන්ද රාජ වංශය**
- (1) හර්යංක වංශයෙන් පසු මගධයේ පාලනයට පැමිණියේ නන්ද වංශයයි.  
(2) නන්ද වංශයේ ආරම්භක පාලකයා මහාපද්ම නන්ද ය.  
(3) පුරාණ ග්‍රන්ථවලට අනුව මහාපද්ම නන්දගේ මව බ්‍රාහ්මණ වංශයට අයත් විය.  
(4) මහාපද්ම නන්දගෙන් පසු ඔහුගේ පුතුන් අටදෙනා රජකමට පත්වූහ.  
(5) චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය බලයට පැමිණියේ අන්තිම නන්ද පාලකයා වූ ධනනන්ද මරා දැමීමෙන් පසුව ය. (.....)



**28. පාණ්ඩයෝ**

- (1) පාණ්ඩයන්ගේ අගනුවර තංජෝරය විය.
- (2) අසෝක සෙල්ලිපිවලට අනුව එවකට පාණ්ඩයෝ ස්වාධීන පාලකයෝ වූහ.
- (3) චෝළ පාලක පළමුවන පරන්තක විසින් දෙවන මාරවර්මන් රාජසිංහ පරාජයට පත් කරන ලදී.
- (4) පළමුවන පාණ්ඩය අධිරාජ්‍යය පිහිටුවන ලද්දේ කවුන්ගේන් විසිනි.
- (5) ක්‍රි. ව. 1190 දී ජටාවර්මන් කුලසේකර, පාණ්ඩය සිංහාසනයට පැමිණීම දෙවන පාණ්ඩය අධිරාජ්‍යයේ ආරම්භය ලෙස සැලකේ. (.....)

**29. ගුප්ත සංස්කෘතිය**

- (1) ගුප්ත යුගයේ දී බොහෝ සාහිත්‍ය කෘති සංස්කෘත භාෂාවෙන් ලියැවුණි.
- (2) ආගම, සාහිත්‍යය, කලාව සහ විද්‍යාවේ වර්ධනයට රටේ අභ්‍යන්තර ආරක්ෂාව හා සෞභග්‍යය හේතු විය.
- (3) මෙම යුගයේ දී බ්‍රාහ්මණ ආගම හින්දු ආගම බවට පත් විය.
- (4) සාරානාථ බුදුපිළිමය මෙම යුගයේ උසස් මූර්තියක් ලෙස සැලකේ.
- (5) මෙම යුගයේ වඩාත් වන්දනාවට ලක් වූයේ ඉන්ද්‍ර දෙවියන් ය. (.....)

**30. ශිව චන්ද්‍රනය**

- (1) දකුණු ඉන්දියාවේ වඩාත් ජනප්‍රිය වූයේ ශිව දෙවියන් ඇදහීම ය.
- (2) බොහෝ පල්ලව හා චෝළ පාලකයෝ ශිව භක්තිකයෝ වූහ.
- (3) තංජෝරයේ හා කාංචියේ ශිව දේවාල විශාල ප්‍රමාණයක් දක්නට ලැබේ.
- (4) පල්ලවයෝ සහ චෝළයෝ තම රාජ්‍යයන් තුළ වෙනත් ආගම් නොඉවසූහ.
- (5) රාමණ්‍ය නම් චෛෂ්ණව ප්‍රතිශෝධකයාට පළමුවන කුලෝත්තුංග රජු සමයේ දී මයිසූරයට පැනයාමට සිදු විය. (.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 1 ද  
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 2 ද  
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 3 ද  
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 4 ද  
 ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් ..... 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

| උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය                 |                                   |                                   |                                   |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1                                 | 2                                 | 3                                 | 4                                 | 5  |
| (A) සහ (B)<br>පමණක්<br>නිවැරදි ය. | (B) සහ (C)<br>පමණක්<br>නිවැරදි ය. | (C) සහ (D)<br>පමණක්<br>නිවැරදි ය. | (A) සහ (C)<br>පමණක්<br>නිවැරදි ය. | ප්‍රතිචාර එකක් හෝ<br>දෙකකට වැඩි<br>සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය. |

**31. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර**

- (A) පැරණිතම ඉන්දීය සාහිත්‍ය අතිශයින් ම ආගමික ස්වරූපයක් ගනී.
- (B) වෛදික සාහිත්‍ය බොහෝ ඓතිහාසික තොරතුරු ලබා දෙයි.
- (C) කල්හනයේ රාජතරංගනී කාශ්මීරයේ ඉතිහාසය පිළිබඳ විශ්වසනීය තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.
- (D) විදේශීය ලේඛකයින් අතුරෙන් ඉන්දියාව පිළිබඳ පළමුවෙන් ම තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්නේ හෙරඩෝටස් ය. (.....)

**32. සාහ්චේදික යුගය**

- (A) වැසියා ගෝත්‍ර රාශියකට බෙදී සිටියහ.
- (B) මෙම යුගයේ දී ප්‍රධානතම ගෝත්‍ර දෙක වූයේ කුරු සහ පංචාල ය.
- (C) ආර්යයෝ දකුණු ඉන්දියාවේ පවා පදිංචිව සිටියහ.
- (D) සමාජය වර්ණ හතරකට බෙදීම ගැන සාහ්චේදයේ සඳහන් වේ. (.....)

**33. බිම්බිසාර රජු**

- (A) බිම්බිසාර රජු විසින් පාටලිපුත්‍ර නගරය මගධයේ අගනුවර බවට පත් කරන ලදී.
- (B) බිම්බිසාර රජු හර්යංක කුලයට අයත් ය.
- (C) ඔහු 'ශ්‍රේණිය' (සේනිය) යන විරුදයෙන් ද හැඳින්වේ.
- (D) ඔහු තම රාජ්‍ය වර්ධනය කරගත්තේ යුද බලයෙන් පමණි. (.....)

## 34. දෙවන වත්දුග්‍රහණ

- (A) ඔහු ශකවරු පරදා මාල්වා, ගුජරාටය සහ සොරාස්ට්‍රය තම රාජ්‍යයට ඇදා ගත්තේ ය.  
 (B) ඔහු වාකාටකයන් දිනාගත්තේ තම දියණිය රුද්‍රසේන නමැති වාකාටක කුමාරයාට පාවා දීමෙනි.  
 (C) වයඹදිග ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළ සංචාරක හූණයින් ඔහු විසින් සාර්ථක ලෙස පරාජය කරනු ලැබීණි.  
 (D) ඔහු ඉන්දියාවට පළමුවෙන් ම රන් කාසි හඳුන්වා දුන් ගුජත රජු ලෙස සැලකේ. (.....)

## 35. බටහිර වාලුකායෝ

- (A) බටහිර වාලුකායන්ගේ අගනුවර වූ වතාපියට පානියන් හිමියෝ වැඩිය හ.  
 (B) බටහිර වාලුකා රජෙකු වූ දෙවන සුලකේෂීන් නර්මදා නදිය අසල දී හර්ෂවර්ධන පරාජය කළේ ය.  
 (C) පල්ලව රජෙකු වූ පළමුවන නරසිංහවර්මන් විසින් දෙවන සුලකේෂීන් පරාජය කළේ ය.  
 (D) පළමුවන කුලෝත්තුංග නමැති චෝළ රජු විසින් බටහිර වාලුකා ප්‍රදේශ සිය රාජ්‍යයට ඇදා ගන්නා ලදී. (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා, ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

|   | පළමුවැනි ප්‍රකාශය | දෙවැනි ප්‍රකාශය                            |
|---|-------------------|--|
| 1 | නිවැරදි ය.        | වැරදි ය.                                   |
| 2 | නිවැරදි ය.        | නිවැරදි ය.                                 |
| 3 | වැරදි ය.          | වැරදි ය.                                   |
| 4 | වැරදි ය.          | නිවැරදි ය.                                 |
| 5 | නිවැරදි ය.        | නිවැරදි වන අතර පළමුවැනි මැනවින් පහදා දෙයි. |

|     | පළමුවැනි ප්‍රකාශය  | දෙවැනි ප්‍රකාශය   |         |
|-----|--|---|---------|
| 36. | අංගුත්තර නිකායට අනුව ක්‍රි. පූ. 6 වන සියවසේ දී ඉන්දියාවේ මහා ජනපද දහසයක් විය.    | ජනපද දහසය අතුරෙන් එකක් වූයේ ශාක්‍යයන්ගේ කපිලවස්තුවයි.                                 | (.....) |
| 37. | අසෝක සෙල්ලිපිවල රටවල් නමයකට ධර්ම දූතයන් යැවීම පිළිබඳ ව සඳහන් වේ.                 | අසෝක සෙල්ලිපිවල සඳහන් වන අයුරු මගින්ද හිමි ශ්‍රී ලංකාවට වැඩිම කරවනු ලැබී ය.           | (.....) |
| 38. | ශකවරු වනාහි මධ්‍ය ආසියාවෙන් පැමිණි සංචාරක ගෝත්‍රයකි.                             | ශකවරුන් යටතේ වූ ප්‍රදේශ ක්ෂත්‍රපවලට බෙදන ලදී.   | (.....) |
| 39. | කුෂාණයන් පන්නා දැමීමෙන් අනතුරුව සාතවාහනයේ ඛෙකානයේ රාජ්‍යයක් පිහිටුවීමට සමත් වූහ. | ඛෙකානයේ පළමුවෙන් ම අධිරාජ්‍යයක් පිහිටුවන ලද්දේ සාතවාහනයන් විසිනි.                     | (.....) |
| 40. | සසංකගෙන් පසුව කතෝජය ගුර්ජර - ප්‍රතිහාරයන් අතට පත් විය.                           | ගුර්ජර - ප්‍රතිහාර වංශික රජෙකු වූ පළමුවන නාගහට විසින් සින්ධුහි අරාබීන් පරාජය කරන ලදී. | (.....) |

\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

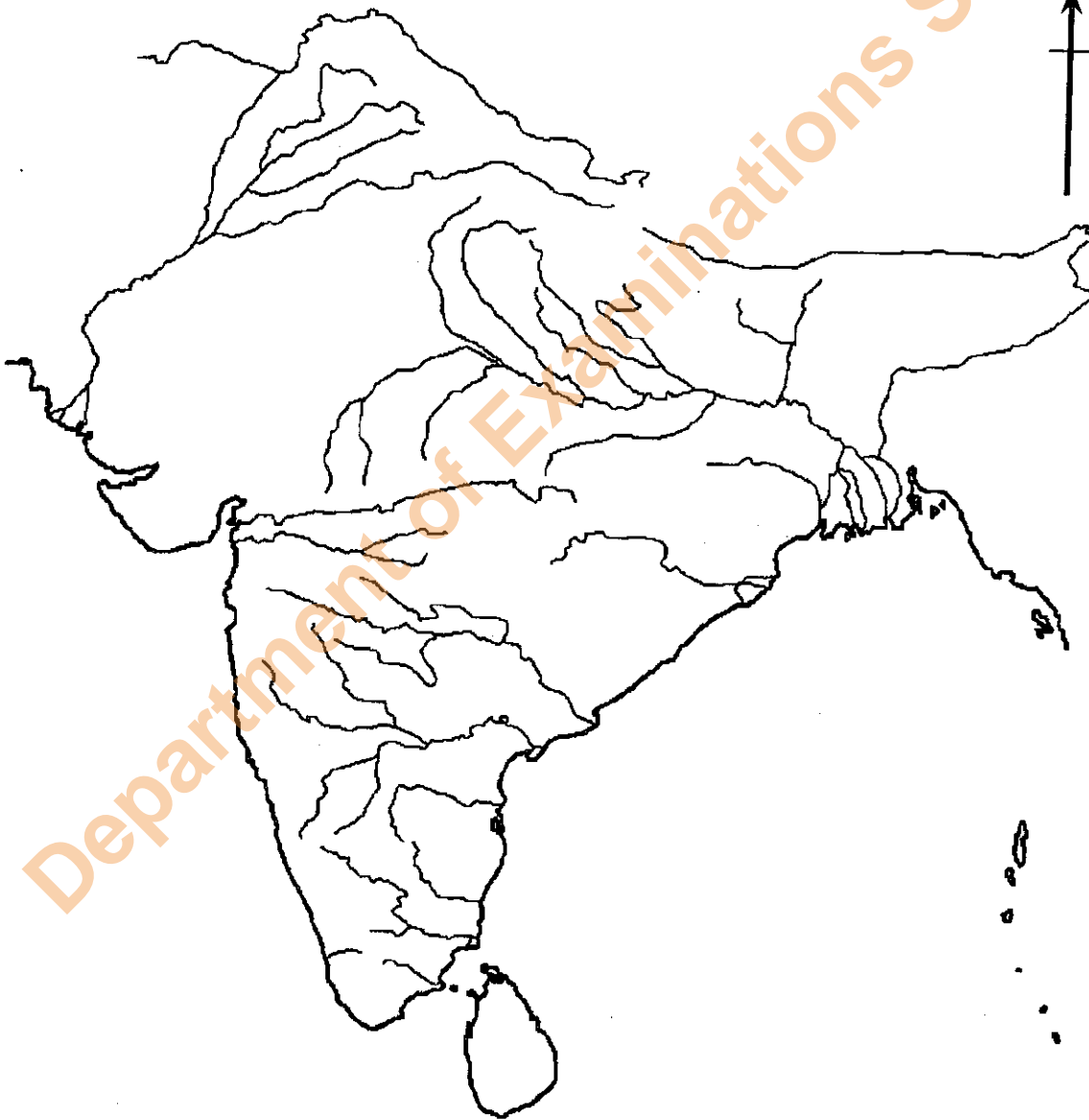
ඉතිහාසය II  
வரலாறு II  
History II

25-A S

ප්‍රශ්න අංකය  
வினா இல.  
Question No.

1

විභාග අංකය  
சுட்டெண்  
Index No.



Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016**

ඉතිහාසය II (II කොටස)  
 வரலாறு II (பகுதி II)  
 History II (Part II)

**25 - A** **S** **II**

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

**උපදෙස්:**

- \* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.  
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉන්දියාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

**II කොටස**

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.  
 (i) බයිබර් කපොල්ල (ii) ගෝධාවරි ගඟ  
 (iii) ප්‍රයාග (iv) සුලෙයිමාන් කඳුවැටිය  
 (v) උජ්ජේනි (vi) මධුරෙයි  
 (vii) සුප්පාරක (viii) ඉන්ද්‍රප්‍රස්ථ  
 (නිර්වඳි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)
- ඉන්දු-ගංගා නදී මිටියාවත් ඉන්දියා ඉතිහාසය කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- ඉන්දු නිම්න සහායත්වය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.  
 (i) නගර සැලසුම් (ලකුණු 07යි.)  
 (ii) සහායත්වයේ බිඳවැටීම (ලකුණු 07යි.)
- ක්‍රි.පූ. හයවැනි සියවසේ උතුරු ඉන්දියාවේ ආගමික චින්තනයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- "මෞර්ය අධිරාජ්‍යයේ පිරිහීමට අසෝකගේ ප්‍රතිපත්තිය ඉවහල් විය."  
 (i) මෞර්ය වංශයේ අවසන් පාලකයා කවරෙක් ද? (ලකුණු 01යි.)  
 (ii) මෞර්යන්ගෙන් රාජ්‍ය බලය පැහැරගත් පාලකයාගේ නම හා ඔහුගේ රාජවංශය නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)  
 (iii) රටවැසියන්ගේ සඳාචාර වර්ධනයට අසෝක රජු අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්තිය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04යි.)  
 (iv) ඉහත සඳහන් උධෘතය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 07යි.)
- මෞර්ය යුගයෙන් පසු ගුප්ත යුගයේ ආරම්භය දක්වා වයඹදිග ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- "සත්‍ය වශයෙන් ම සමුද්‍රගුප්තගේ සම්පූර්ණ කාර්යය යුදමය කටයුත්තකි."  
 (i) ඔහුගේ යුද ව්‍යාපාරය ගැන දැක්වෙන අභිලේඛනය නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි.)  
 (ii) ඔහුගේ පූර්වප්‍රාප්තිකයා හා අනුප්‍රාප්තිකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)  
 (iii) ගුප්ත අධිරාජ්‍යය ව්‍යාප්තියේ ලා සමුද්‍රගුප්තගේ කාර්යභාරය ප්‍රමාණ කරන්න. (ලකුණු 03යි.)  
 (iv) ඉහත උධෘතය විවාරාත්මකව විභාග කරන්න. (ලකුණු 08යි.)
- පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑ ම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.  
 (i) මහා ඇලෙක්සැන්ඩර් (ii) හර්ෂවර්ධන  
 (iii) කෝර්බි මහමුද් (iv) බෙංගාලයේ පාලවරු  
 (එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්.)
- එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහෝත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
 (A) හර්ෂවර්ධනගෙන් පසු කතෝජයේ ආධිපත්‍යය උදෙසා ඉන්දියානු පාලකයන් අතර ඇති වූ අරගලය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)  
 (B) චෝළයන්ගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016**

ඉතිහාසය II (I කොටස)  
 வரலாறு II (பகுதி I)  
 History II (Part I)

**25-B S II**

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

විභාග අංකය: .....

**උපදෙස්:**

- \* මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- \* එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- \* මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- \* කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනයි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

**I කොටස**

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ සේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

1. (1) පිරනිස් (2) ඇල්ප්ස් (3) ඇපිනයිස්  
 (4) කැස්පියන් (5) කාර්පේතියන් (.....)
2. (1) අයෝනියන් මුහුද (2) ඊජියන් මුහුද (3) කැරඩියන් මුහුද  
 (4) අද්‍රියාතික් මුහුද (5) මධ්‍යධරණී මුහුද (.....)
3. (1) සියුස් (2) ඇපොලෝ (3) ඇනීනා  
 (4) ඇග්‍රොඩයිට් (5) මිනර්වා (.....)
4. (1) තේලිස් (2) ඇනක්සිමැන්ඩර් (3) වර්ජල්  
 (4) පයිතගරස් (5) ආකිමිඩීස් (.....)
5. (1) පෙරික්ලීස් (2) ක්ලෝඩියස් (3) ඩයක්ලීසියන්  
 (4) කොන්ස්ටන්ටයින් (5) නියඩෝසියස් (.....)
6. (1) හිපොක්‍රටීස් (2) පැරසෙල්සස් (3) මයිකල් සර්වේටස්  
 (4) තොමස් මුවර් (5) විලියම් හාවේ (.....)
7. (1) හෙරඩෝටස් (2) සොෆොක්ලීස් (3) කුසිඩිඩීස්  
 (4) ලීට් (5) ටැසිටස් (.....)
8. (1) අමෙරිගෝ වෙස්පුචි (2) වස්කෝ ද බැල්බෝවා (3) හර්නාන්ඩෝ කොර්ටීස්  
 (4) ග්‍රැන්සිස්කෝ පිසාරෝ (5) ග්‍රැන්සිස් ඩ්‍රේක් (.....)
9. (1) කැලෝන් (2) මිරාබෝ (3) ලොයට්  
 (4) අබේ සියෙස් (5) රොබෙස්පියර් (.....)
10. (1) ඩී. අයි. ලෙනින් (2) මැක්සිම ගෝර්කි (3) ජෝශප් ස්ටාලින්  
 (4) නිකිතා ක්‍රෂ්ච් (5) ඇලෙක්සි කොසිගින් (.....)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) පෙලපොනිසියානු යුද්ධය - ඇතන්ස් සහ ස්පාර්ටා  
(2) පියුනික් යුද්ධ - රෝමය සහ කාර්තේජය  
(3) කුරුස යුද්ධ - ක්‍රිස්තියානි භක්තිකයන් සහ මුස්ලිම්වරුන්  
(4) සියක් අවුරුදු යුද්ධය - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය  
(5) අමෙරිකන් නිදහස් සටන - අමෙරිකාව සහ ස්පාඤ්ඤය (.....)
12. (1) ප්ලේටෝ - ඇකඩමි  
(2) ඇරිස්ටෝටල් - ලයිසියම්  
(3) තොමස් ඇක්වයිනාස් - සුම්මා තියොලොජිකා  
(4) ඉරාස්මස් - මුඩ්න්වයේ අගය වැනිම (Praise of Folly)  
(5) මාටින් ලූතර් - දෙවියන්ගේ නගරය (City of God) (.....)
13. (1) හැප්ස්බර්ග් - ඔස්ට්‍රියාව  
(2) බුර්බන් - ප්‍රංශය  
(3) බ්‍රැගන්සා - පෘතුගාලය  
(4) ඔරෙන්ජ් - ඉතාලිය  
(5) රොමනෝව් - රුසියාව (.....)
14. (1) ලොලාර්ඩ්වාදීන් - එංගලන්තය  
(2) හසයිට්වරු - බොහිමියාව  
(3) කැල්වින්වාදීන් - ශ්‍රීසිය  
(4) ඇනාබැප්ටිස්ට්වරු - ජර්මනිය  
(5) හපුගනෝවරු - ප්‍රංශය (.....)
15. (1) පෘතුගාලය - බ්‍රසීලය  
(2) ස්පාඤ්ඤය - මෙක්සිකෝව  
(3) නෙදර්ලන්තය - පිලිපීන් දූපත්  
(4) එංගලන්තය - ඉන්දියාව  
(5) ප්‍රංශය - ඉන්දු-චීනය (.....)

- අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- |     | X  | Y  |
|-----|--|--|
| 16. | (i) පාර්තිනොන්<br>(ii) කොලොසියම්<br>(iii) ශාන්ත පීටර් බැප්ටිස්තාව<br>(iv) ක්‍රෙමලින්<br>(v) අයිගල් කුයුන             | A මොස්කව්<br>B පැරිස්<br>C රෝමය<br>D ඇතන්ස්<br>E වතිකානුව  |
|     | (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)  |  |
| 17. | (i) හෙරක්ලිටස්<br>(ii) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ<br>(iii) නිකොලෝ මකියාවෙලි<br>(iv) ජීන් ජැක් රූසෝ<br>(v) කාල් මාක්ස් | A 'පාලකයා, සිංහයාත් සිව්ලාත් අනුකරණය කළ යුතු ය.'<br>B 'එක ම ගංගාවට දෙවරක් පා තැබිය නොහැකි ය.'<br>C 'මිනිසා නිදහස්ව උපත ලබා ඇති නමුත් ඔහු හැමතැන ම යදමින් බැඳ තබා ඇත.'<br>D 'සියලු රටවල කම්කරුවනි, එක්වන්න!'<br>E 'සිසර්ගේ දේ සිසර්ටත්, දෙවියන් වහන්සේගේ දේ දෙවියන් වහන්සේටත් ලබා දෙන්න.' |
|     | (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)  |  |

- 18.**
- |  |  |
|--|--|
| <p><b>X</b></p> <p>(i) මිලාන් ආඥාව</p> <p>(ii) මග්ග්ග්ග් සාම ගිවිසුම</p> <p>(iii) 1801 කොන්කෝඩ්වි සම්මුතිය</p> <p>(iv) වියනා සම්මේලනය</p> <p>(v) වර්සායි ගිවිසුම</p> | <p><b>Y</b></p> <p>A කතෝලික ආගම, ප්‍රංශ ජනතාවගේ බහුතරයකගේ ආගම ලෙස පිළිගැනීම</p> <p>B නිත්‍යානුකූලවාදය පිළිබඳ මූලධර්මය</p> <p>C ක්‍රිස්තියානිත්ව ආගමික නිදහස ප්‍රදානය කිරීම</p> <p>D ජාතික ස්වයං තීරණ අයිතිය පිළිබඳ මූලධර්මය</p> <p>E 'යමෙක් රාජ්‍ය කරයි ද, ඔහුගේ ආගම රටවැසියාගේ ද ආගම විය යුතු ය.'</p> |
| <p>(1) DCEAB    (2) CEABD    (3) DEACB</p>   | <p>(4) BEACD    (5) EDACB    (.....)</p>   |
- 19.**
- |   |   |
|---|---|
| <p><b>X</b></p> <p>(i) මසවියෝ</p> <p>(ii) බොට්ටෙලි</p> <p>(iii) ලෙනාර්ඩෝ ඩා වින්චි</p> <p>(iv) මයිකලාංචලෝ</p> <p>(v) රගායල්</p> | <p><b>Y</b></p> <p>A අවසාන විනිශ්චය</p> <p>B ඇතන්ස්හි පාසල</p> <p>C චිතස්ගේ උපත</p> <p>D ආදම් සහ ඒව උද්‍යානයෙන් නෙරපීම</p> <p>E අවසාන රාත්‍රී හෝජන සංග්‍රහය</p> |
| <p>(1) DCEAB    (2) CEABD    (3) DEACB</p>  | <p>(4) BEACD    (5) EDACB    (.....)</p>  |
- 20.**
- |   |  |
|---|--|
| <p><b>X</b></p> <p>(i) එස්ටේට්ස් ජෙනරල්</p> <p>(ii) කෝර්ටිස්</p> <p>(iii) ඩුමා</p> <p>(iv) කොංග්‍රසය</p> <p>(v) රයිස්ටාග්</p> | <p><b>Y</b></p> <p>A රුසියාව</p> <p>B අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය</p> <p>C ප්‍රංශය</p> <p>D ජර්මනිය</p> <p>E ස්පාඤ්ඤය</p> |
| <p>(1) DCEAB    (2) CEABD    (3) DEACB</p>  | <p>(4) BEACD    (5) EDACB    (.....)</p>   |
- 21.**
- |   |   |
|---|---|
| <p><b>X</b></p> <p>(i) ජෝන් කැල්වින්</p> <p>(ii) තොමස් හොබ්ස්</p> <p>(iii) මොන්ටෙස්කියු</p> <p>(iv) ඇඩම් ස්මිත්</p> <p>(v) තොමස් පේන්</p> | <p><b>Y</b></p> <p>A නීතියේ සාරය</p> <p>B මිනිස් අයිතිවාසිකම්</p> <p>C ජාතීන්ගේ ධනය</p> <p>D ලෙවියනාන්</p> <p>E ක්‍රිස්තියානි ආගමේ ආයතන</p> |
| <p>(1) DCEAB    (2) CEABD    (3) DEACB</p>  | <p>(4) BEACD    (5) EDACB    (.....)</p>  |
- 22.**
- |   |   |
|---|---|
| <p><b>X</b></p> <p>(i) උක්කාෂ්ට විප්ලවය</p> <p>(ii) අමෙරිකානු විප්ලවය</p> <p>(iii) ප්‍රංශ විප්ලවය</p> <p>(iv) 1848 විප්ලවය</p> <p>(v) රුසියන් විප්ලවය</p> | <p><b>Y</b></p> <p>A නිදහස, සමානාත්මතාව, සහෝදරත්වය</p> <p>B බුද්ධිමතුන්ගේ විප්ලවය</p> <p>C රජු අභිබවා පාර්ලිමේන්තුව බලය වර්ධනය කර ගැනීම</p> <p>D සාමය, ඉඩම් සහ පාන්</p> <p>E 'නියෝජිතයන් නැති නම් බදුන් නැත.'</p> |
| <p>(1) DCEAB    (2) CEABD    (3) DEACB</p>  | <p>(4) BEACD    (5) EDACB    (.....)</p>  |
- 23.**
- |  |   |
|--|---|
| <p><b>X</b></p> <p>(i) රොබට් වෝල්පෝල්</p> <p>(ii) ජෝර්ජ් වොෂිංටන්</p> <p>(iii) ඔටෝ ෆොන් බ්ස්මාර්ක්</p> <p>(iv) වාල්ස් ඩි ගෝල්</p> <p>(v) උෞ තාන්</p> | <p><b>Y</b></p> <p>A එක්සත් ජර්මනියේ ප්‍රථම වාන්සලර්වරයා</p> <p>B එංගලන්තයේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා</p> <p>C ප්‍රංශයේ පස්වැනි සමූහාණ්ඩුවේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා</p> <p>D එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ප්‍රථම ආසියාතික මහලේකම්වරයා</p> <p>E අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා</p> |
| <p>(1) DCEAB    (2) CEABD    (3) DEACB</p>   | <p>(4) BEACD    (5) EDACB    (.....)</p>  |
- 24.**
- |   |   |
|---|---|
| <p><b>X</b></p> <p>(i) වර්සායි ගිවිසුම</p> <p>(ii) ශාන්ත ජර්මේන් ගිවිසුම</p> <p>(iii) නියුලි ගිවිසුම</p> <p>(iv) ට්‍රියනොන් ගිවිසුම</p> <p>(v) ලොසැන් ගිවිසුම</p> | <p><b>Y</b></p> <p>A හංගේරියාව</p> <p>B තුර්කිය</p> <p>C ඔස්ට්‍රියාව</p> <p>D ජර්මනිය</p> <p>E බල්ගේරියාව</p> |
| <p>(1) DCEAB    (2) CEABD    (3) DEACB</p>  | <p>(4) BEACD    (5) EDACB    (.....)</p>  |



25. **X** **Y**
- (i) මාර්ෂල් විටෝ A ජර්මන් පෙඩරල් සමූහාණ්ඩුවේ ප්‍රථම චාන්සලර්වරයා  
(ii) ක්ලෙමන්ට් ඇට්ලී B සෝවියට් දේශයේ අවසාන පාලකයා  
(iii) කොන්රාඩ් ඇඩ්නවර් C පෝලන්තයේ 'සොලිඩාරිටි' නම් කම්කරු සමිතියේ නායකයා  
(iv) ලෙඩ් චලෙසා D යුගෝස්ලාවියාවේ ජනාධිපතිවරයා  
(v) මිහායල් ගොරබචොෆ් E දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු එංගලන්තයේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 1 ද,  
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 2 ද,  
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 3 ද,  
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 4 ද,

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් ..... 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

| උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය           |                             |                             |                             |   |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| 1                           | 2                           | 3                           | 4                           | 5   |
| (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය. | (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය. | (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය. | (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය. | ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය |

26. පහත දැක්වෙන ආණ්ඩුක්‍රම අතුරෙන් පුරාණ රෝමවරුන් අතර ප්‍රචලිත ව පැවති ආණ්ඩුක්‍රම කවරේ ද?
- (A) කතිපයාධිපති ආණ්ඩුව (B) රාජාණ්ඩුව  
 (C) අධිරාජ්‍ය ආණ්ඩුක්‍රමය (D) ප්‍රජා පීඩක පාලනය (.....)

27. පහත දැක්වෙන ජාතීන් අතුරෙන් බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යය ආක්‍රමණය කළ මිලේටිය හේතු මොනවා ද?
- (A) ඊනිෂියන්වරු (B) ලිඩියන්වරු  
 (C) විසිගෝත්වරු (D) වැන්ඩල්වරු (.....)

28. පහත දැක්වෙන දෑ අතුරෙන් ප්‍රතිරෝධයට ප්‍රධාන අංග කවරේ ද?
- (A) ජේසු සංගමය  
 (B) ජිනිවාහි කැල්වින්වාදී පල්ලිය  
 (C) ට්‍රෙන්ට් සම්මේලනය  
 (D) අධර්ම මර්දනාධිකරණය (.....)

29. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් වියනා සම්මේලනයට සහභාගි වූ යුරෝපීය නායකයෝ කවරහු ද?
- (A) මෙටර්නික් (B) නෙකර්  
 (C) කාසල්ට් (D) මැසිනි (.....)

30. ජාතීන්ගේ සංගමය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) පළමුවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවන ලදී.  
 (B) ජාතීන්ගේ සංගමයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ ජාත්‍යන්තර ගැටුම් විසඳීම සහ යළි යුද්ධයක් ඇති වීම වළක්වා ගැනීමයි.  
 (C) අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය ජාතීන්ගේ සංගමයේ ප්‍රධාන සාමාජිකයකු විය.  
 (D) ජාතීන්ගේ සංගමය, ඉතාලිය විසින් ඇබිසිනියාව ආක්‍රමණය කිරීම වැළැක්වීමට සමත් විය. (.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන කරුණ තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

31. පුනරුදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ කවරේ ද?
- (1) සම්භාව්‍ය ශ්‍රීක හා රෝම සංස්කෘතියේ පුනර්ජීවනය  
 (2) සාහිත්‍යය හා කලාවන් පිළිබඳ ලෝකික දෘෂ්ටිය  
 (3) මානවවාදය  
 (4) මාටින් ලූතර්ගේ අනුග්‍රහය  
 (5) පුනරුදය, ඉතාලියේ සිට යුරෝපයේ අන් රටවලට පැතිරයාම (.....)

## 32. දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරයේ අවස්ථා

- (1) නාවික හෙන්රි පෘතුගාලයේ මුල්කාලීන මුහුදු ගවේෂණ ගමන්වලට අනුග්‍රහ දැක්වීම
- (2) ක්‍රිස්ටෝෆර් කොලම්බස් 1492 දී කැරිබියන් දූපත්වලට ගොඩබැසීම
- (3) වස්කෝ ද ගාමා ස්පාඤ්ඤ පාලකයන්ගේ අනුග්‍රහය යටතේ මුහුදු යාත්‍රික ගමන්වල නිරත වීම
- (4) වස්කෝ ද ගාමා ආසියාවට පැමිණිය හැකි සාගරබද මාර්ගයක් සොයා ගැනීම
- (5) 1520 - 1521 දී ෆර්ඩිනන්ඩ් මැගෙල්ගේ සෙබළුන් ලෝකය වටා යාත්‍රා කිරීම (.....)

## 33. 1848 දී විප්ලව ඇති වූ රටවල්

- (1) ප්‍රංශය (2) ඉතාලිය (3) ජර්මනිය
- (4) ඔස්ට්‍රියාව (5) රුසියාව (.....)

## 34. ඉතාලි එක්සත් ව්‍යාපාරයේ අවස්ථා

- (1) පීඩිමොන්ටි-සාර්ඩිනියා රාජ්‍යය ඉතාලි එක්සත් ව්‍යාපාරයේ නායකත්වය ගැනීම
- (2) 1850 දී මැසිනි පීඩිමොන්ටි-සාර්ඩිනියා රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන ඇමති බවට පත් වීම
- (3) 1859 දී ඔස්ට්‍රියානු-සාර්ඩිනියානු යුද්ධය
- (4) ගැරිබෝල්ඩි විසින් දකුණු ඉතාලිය නිදහස් කර ගනු ලැබීම
- (5) 1870 දී ඉතාලි එක්සත්භාවය සාක්ෂාත් කර ගැනීම (.....)

## 35. දෙවැනි ලෝක යුද්ධයෙන් පසු යුරෝපය

- (1) 1949 දී උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය පිහිටුවන ලදී.
- (2) 1949 දී යුරෝපා කවුන්සිලය (Council of Europe) පිහිටුවන ලදී.
- (3) 1955 දී වෝර්සෝ සම්මුතිය අත්සන් කරන ලදී.
- (4) 1957 දී යුරෝපීය ආර්ථික ප්‍රජාව (European Economic Community) හෙවත් යුරෝපීය පොදු වෙළෙඳපොළ (European Common Market) පිහිටුවන ලදී.
- (5) ඩී ගෝල්ගේ ආධාරය ඇතිව බ්‍රිතාන්‍ය යුරෝපීය ආර්ථික ප්‍රජාවට ඇතුළු විය. (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

|   | පළමුවැනි ප්‍රකාශය | දෙවැනි ප්‍රකාශය                             |
|---|-------------------|---|
| 1 | නිවැරදි ය.        | වැරදි ය.                                    |
| 2 | නිවැරදි ය.        | නිවැරදි ය.                                  |
| 3 | වැරදි ය.          | වැරදි ය.                                    |
| 4 | වැරදි ය.          | නිවැරදි ය.                                  |
| 5 | නිවැරදි ය.        | නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි. |

|     | පළමුවැනි ප්‍රකාශය  | දෙවැනි ප්‍රකාශය   |         |
|-----|--|---|---------|
| 36. | පුරාණ ග්‍රීකයෝ යුරෝපයේ බුද්ධිවාදී සහ මානවවාදී සම්ප්‍රදාය ආරම්භ කළ හ.   | මහා ඇලෙක්සැන්ඩර් රජතුමා රෝම අධිරාජ්‍යයේ සිටි ශ්‍රේෂ්ඨතම පාලකයා විය.   | (.....) |
| 37. | රොමනෙස්ක් හා ගොතික් ගෘහ නිර්මාණ ශෛලීන් වර්ධනය වූයේ පුනරුද සමයේ දී ය.   | ස්වකීය 'ආණ්ඩුව පිළිබඳ සම්මුති දෙක' (Two Treatises of Government) නම් ග්‍රන්ථයෙන් ජෝන් ලොක් අයිමිත බලැති ආණ්ඩුවක් සාධාරණීකරණය කළේ ය.   | (.....) |
| 38. | ආදි තන්ත්‍රය යටතේ පල්ලියේ, හමුදාවේ සහ ආණ්ඩුවේ ඉහළ ම තනතුරු හෙබවූ ප්‍රංශ රදළ ප්‍රභූ පන්තියේ ආධිපත්‍යය, ප්‍රංශ විප්ලවය විසින් නිම කරන ලදී. | ප්‍රංශ විප්ලව සමය තුළ දී වැඩවසම් අයිතිවාසිකම් සහ වරප්‍රසාද අහෝසි කිරීමත්, ඉඩම් රාජසත්තක කිරීමත් නිසා ප්‍රංශ රදළ ප්‍රභූ පන්තිය හුදු සාමාන්‍ය පුරවැසියන් පිරිසක් බවට පත් විය. | (.....) |
| 39. | සරයේවෝහි දී ප්‍රාන්ස් ෆර්ඩිනන්ඩ් ආදිපාදවරයා ඝාතනය කිරීම, දෙවන ලෝක යුද්ධය ආරම්භ වීමට හේතු වූ ආසන්නතම සිද්ධිය විය.                         | ජපානය පර්ල් වරායට පහර දීම අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය දෙවන ලෝක යුද්ධයට පිවිසීමට හේතු විය.  | (.....) |
| 40. | දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජර්මනිය, ජර්මන් ෆෙඩරල් සමූහාණ්ඩුව සහ ජර්මන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමූහාණ්ඩුව යනුවෙන් රාජ්‍ය දෙකකට බෙදන ලදී.           | මිහායල් ගොර්බචොග්ගේ දේශීය හා විදේශීය ප්‍රතිපත්තිය නිරවි යුද්ධය අවසන් කිරීමට හේතු විය.   | (.....) |

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஆகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016**

|         |               |      |   |    |
|---------|---------------|------|---|----|
| ඉතිහාසය | II (II කොටස)  | 25-B | S | II |
| வரலாறு  | II (பகுதி II) |      |   |    |
| History | II (Part II)  |      |   |    |

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

**උපදෙස්:**  
\* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.  
(පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා යුරෝපයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

- II කොටස**
- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. එවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.
 

|                   |                                   |                     |
|-------------------|-----------------------------------|---------------------|
| (i) කෝසිකා        | (ii) වියනා                        | (iii) බෙල්ජියම්     |
| (iv) පිරනිස්      | (v) ලන්ඩන්                        | (vi) බෝල්ටික් මුහුද |
| (vii) ඩැනියුබි ගඟ | (viii) ජිබ්‍රල්ටර් සමුද්‍ර සන්ධිය |                     |

 (නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
  - (i) ග්‍රීක පෞර රාජ්‍යවල ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06යි)  
 (ii) දර්ශනය හා සාහිත්‍යය යන ක්ෂේත්‍රවල පුරාණ ග්‍රීක කාර්ය සාම්ප්‍රදාය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08යි)
  - “දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයෙහි යුරෝපය නූතන යුගයට පරිවර්තනය වීම, ජාතික රාජ්‍යයන්ගේ නැගීම් මගින් සලකුණු කෙරේ.”
 

|   |
|---|
| (i) ජාතික රාජ්‍යවල නැගීමට තුඩු දුන් හේතු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02යි)                                |
| (ii) ජාතික රාජ්‍යයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 04යි)                              |
| (iii) ස්පාඤ්ඤයේ හෝ එංගලන්තයේ හෝ ජාතික රාජ්‍යයේ නැගීමේ ප්‍රධාන අවස්ථා සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 08යි) |
  - “නිස් අවුරුදු යුද්ධය මූලික වශයෙන් ආගමික ගැටුමක් වුව ද, සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක දේශපාලන ගැටුමක් ද එ තුළ ගැබ්ව පැවතුණි.” නිස් අවුරුදු යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් හේතු සහ එහි ප්‍රධාන අවස්ථා ඇසුරෙන් මෙම කියමන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14යි)
  - (i) කාර්මික විප්ලවය මුලින් ම එංගලන්තයේ ආරම්භ වීමට තුඩු දුන් සාධක විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 06යි)  
 (ii) කාර්මික විප්ලවයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08යි)
  - “නැපෝලියන් බොනපාර්ට් ප්‍රංශ විප්ලවයේ කාර්ය සිද්ධීන් බොහොමයක් ඉදිරියට ගෙන ගියේ ය.”
 

|   |
|---|
| (i) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් උපන් දිවයින නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි)   |
| (ii) 1796 දී හා 1797 දී ඔහුගේ නායකත්වය යටතේ ආක්‍රමණය කරන ලද රටවල් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)   |
| (iii) ඔහු ප්‍රංශයේ බලය අත්පත් කර ගත් ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 03යි)   |
| (iv) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් විසින් ප්‍රංශ විප්ලවයේ කාර්ය සිද්ධීන් කෙතෙක් දුරට ඉදිරියට ගෙන යන ලද්දේ දැයි ඔහුගේ දේශීය ප්‍රතිපත්තිය ඇසුරෙන් විමසන්න. (ලකුණු 08යි) |
  - “බිස්මාක් ජර්මනිය එක්සත් කිරීමේ ප්‍රධාන නිර්මාපකයා විය.”
 

|  |
|--|
| (i) ජර්මනිය එක්සත් කිරීමේ නායකත්වය ගත් රාජ්‍යය නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි)   |
| (ii) එම රාජ්‍යය යටතේ පිහිටුවා තිබූ තීරු බදු සංගමය නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි)  |
| (iii) ජර්මනිය එක්සත් කිරීමට එරෙහි ව පැවති බාධක සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04යි)  |
| (iv) එක්සත් ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ජර්මනිය එක්සත් කිරීමෙහිලා බිස්මාක් අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ගය විවාරාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 08යි) |

8. (i) 1917 බොල්ෂෙවික් විප්ලවය ඇති වීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 08යි)
- (ii) රුසියාවේ බලය අල්ලා ගැනීමෙන් පසු බොල්ෂෙවික්වරුන් මුහුණ දුන් ප්‍රධාන ගැටලු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06යි)
9. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (A) දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල කවරේ ද? (ලකුණු 14යි)
- (B) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- 1688 විප්ලවය
  - කාඩ්නල් රිච්ලියු
  - කැමිලෝ ඩි කැවුර්
  - නව අධිරාජ්‍යවාදය
  - එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය
  - නිරව් යුද්ධය

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka



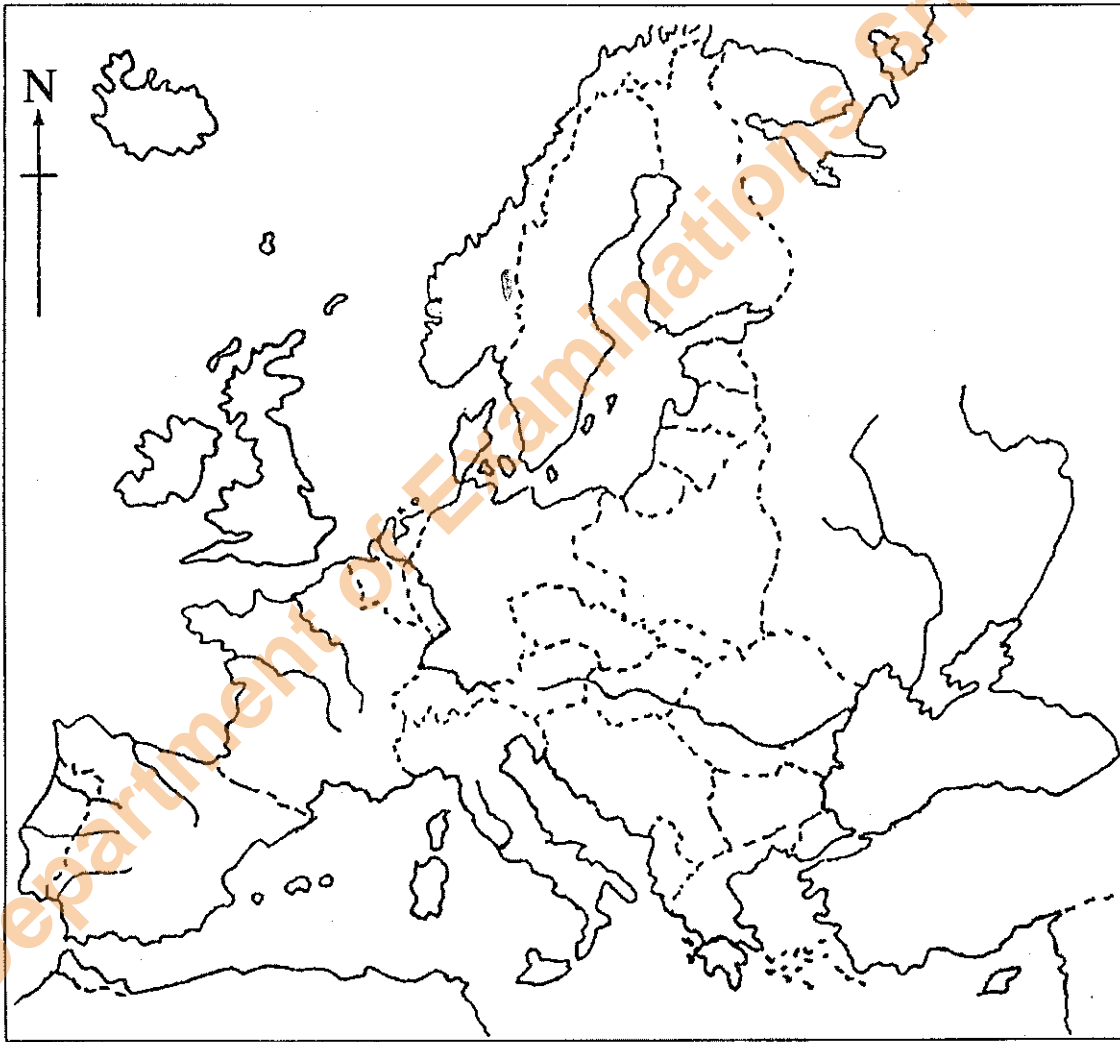
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரීட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

|         |    |      |   |
|---------|----|------|---|
| ඉතිහාසය | II | 25-B | S |
| வரலாறு  | II |      |   |
| History | II |      |   |

ප්‍රශ්න අංකය }  
 வினா இல. } 1  
 Question No. }

විභාග අංකය }  
 சுட்டுெண் }  
 Index No. }



Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016**

ඉතිහාසය II (I කොටස)  
 வரலாறு II (பகுதி I)  
 History II (Part I)

**25-C S II**

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

නුතන ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා

විභාග අංකය: .....

**උපදෙස්:**

- \* මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- \* එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- \* මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- \* කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

**I කොටස**

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- |   |                        |                           |         |
|---|------------------------|---------------------------|---------|
| 1. (1) මධ්‍යධරණී                                | (2) අත්ලාන්තික්        | (3) අප්‍රිකානික්          | (.....) |
| (4) කැස්පියන්                                   | (5) බෙල්ටික්           |                           |         |
| 2. (1) ප්‍රෙස්ටර් ජෝන්                          | (2) ජෝන් වයික්ලිස්     | (3) ජෝන් හස්              | (.....) |
| (4) මාටින් ලූතර්                                | (5) උල්රිච් ස්ට්‍රිංලි |                           |         |
| 3. (1) පස්වන නිකොලස්                            | (2) හයවන ඇලෙක්සැන්ඩර්  | (3) දෙවන ජුලියස්          | (.....) |
| (4) දහවන ලියෝස්                                 | (5) පස්වන චාල්ස්       |                           |         |
| 4. (1) ඇංගෝලා                                   | (2) මෙක්සිකෝ           | (3) පීරු                  | (.....) |
| (4) ආර්ජන්ටිනා                                  | (5) වෙනිසුවෙලා         |                           |         |
| 5. (1) කාරියර්                                  | (2) ඇල්බකර්ක්          | (3) ජොලියට්               | (.....) |
| (4) ලා සල්                                      | (5) මාක්වෙට්           |                           |         |
| 6. (1) බාබුර්                                   | (2) හුමායුන්           | (3) අක්බාර්               | (.....) |
| (4) ජෙහාන්ගිර්                                  | (5) නූර් ජහාන්         |                           |         |
| 7. (1) රොබට් ක්ලයිව්                            | (2) ඩුජ්ලේ             | (3) වෙලෙස්ලි              | (.....) |
| (4) වොරන් හේස්ටිංස්                             | (5) විලියම් බෙන්ටින්ක් |                           |         |
| 8. (1) ටවුන්ෂෙන්ඩ්                              | (2) ජෝර්ජ් වොෂිංටන්    | (3) ජෙෆර්සන්              | (.....) |
| (4) ජේම්ස් ඇඩම්ස්                               | (5) හැමිල්ටන්          |                           |         |
| 9. (1) ජවහර්ලාල් නේරු                           | (2) චල්ලාහයි පටෙල්     | (3) ලාල් බහදූර් ශාස්ත්‍රී | (.....) |
| (4) ඉන්දිරා ගාන්ධි                              | (5) මොරාජ් දේසායි      |                           |         |
| 10. (1) ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (ILO)        |                        |                           |         |
| (2) උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය (NATO)  |                        |                           |         |
| (3) වෝර්සෝ ගිවිසුම් සංවිධානය (WARSAW)           |                        |                           |         |
| (4) අග්නිදිග ආසියාතික ගිවිසුම් සංවිධානය (SEATO) |                        |                           |         |
| (5) මධ්‍යම ගිවිසුම් සංවිධානය (CENTO)            |                        |                           | (.....) |

- අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) නයිල් - අප්‍රිකාව  
(2) ඩැනියුබි - යුරෝපය  
(3) ඉරවඩ් - ඉන්දියාව  
(4) ඇමසන් - දකුණු අමෙරිකාව  
(5) මිසිසිපි - උතුරු අමෙරිකාව (.....)
12. (1) බර්තෝලමියු ඩයස් - අප්‍රිකාවේ දකුණු තුඩුවට යාත්‍රා කිරීම  
(2) ක්‍රිස්ටෝෆර් කොලම්බස් - කැරිබියන් දූපත්වලට ගොඩබැසීම  
(3) වස්කෝ ද ගාමා - ආසියාවට පැමිණීම සඳහා මුහුදු මාර්ගයක් සොයා ගැනීම  
(4) පේද්‍රෝ අල්වාරේස් කබ්රාල් - නව ලෝකය සොයා ගැනීම  
(5) වස්කෝ ද බැල්බෝවා - පැසිෆික් සාගරය සොයා ගැනීම (.....)
13. (1) ක්‍රිස්තියානි ආගමේ ආයතන (Institutes) - ජෝන් කැල්වින්  
(2) ලෙවියතාන් (Leviathan) - තොමස් හොබ්ස්  
(3) නීතියේ සාරය (Spirit of the Laws) - ජීන් ජැක් රූසෝ  
(4) ජාතීන්ගේ ධනය (Wealth of Nations) - ඇඩම් ස්මිත්  
(5) මිනිස් අයිතිවාසිකම් (Rights of Man) - තොමස් පේන් (.....)
14. (1) දාහතරවන ලුවී - "රජය යනු මම වෙමි."  
(2) නැපෝලියන් බොනපාර්ට් - "විප්ලවය යනු මම වෙමි."  
(3) ඔටෝ ෆොන් බිස්මාර්ක් - "තත්කාලීන වැදගත් ප්‍රශ්න විසඳනු ලබන්නේ කථා පැවැත්වීමෙන් හෝ බහුතර ඡන්දයෙන් හෝ නොව ලෙසින් සහ යකඩෙන්."  
(4) මහත්මා ගාන්ධි - "හරිජනයෝ දෙවියන්ගේ දරුවෝ ය."  
(5) ෆිඩෙල් කස්ත්‍රෝ - මහා ඉදිරි පිම්ම (.....)
15. (1) මොහොමඩ් අලි ජින්නා - පකිස්තානය  
(2) උෟ ඩු - බුරුමය  
(3) රමෝන් මැග්සේසේ - පිලිපීනය  
(4) ලී ක්වාන් යූ - වියට්නාමය  
(5) අබ්දුල් නසර් - ඊජිප්තුව (.....)

- අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | X               |           | Y           |           |                   |
|-----------------|-----------|-------------|-----------|-------------------|
| 16. (i) බීජිං   |           | A තායිලන්තය |           |                   |
| (ii) රැන්ගුං    |           | B පකිස්තානය |           |                   |
| (iii) බැංකොක්   |           | C පිලිපීනය  |           |                   |
| (iv) මැනිලා     |           | D චීනය      |           |                   |
| (v) ඉස්ලාමාබාද් |           | E බුරුමය    |           |                   |
| (1) DECAB       | (2) CEABD | (3) DEACB   | (4) BEACD | (5) EDACB (.....) |

- | X                              |           | Y  |           |                   |
|--------------------------------|-----------|--|-----------|-------------------|
| 17. (i) මහේස්වර් සාම සමරය      |           | A නිත්‍යානුකූල හිමිකම් පිළිබඳ මූලධර්මය                         |           |                   |
| (ii) නැන්ට්ස් ආඥාව             |           | B ජාත්‍යන්තර සාමය සහ ආරක්ෂාව පවත්වාගෙන යාම                     |           |                   |
| (iii) වියනා සම්මේලනය           |           | C ජාතික ස්වයං තීරණ අයිතිය පිළිබඳ මූලධර්මය                      |           |                   |
| (iv) වර්සායි ගිවිසුම           |           | D ප්‍රංශ ප්‍රොතෙස්තන්තවාදීන්ට ආගමික සහනශීලීත්වය ප්‍රදානය කිරීම |           |                   |
| (v) එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තිය |           | E "යමෙක් රාජ්‍ය කරයි ද ඔහුගේ ආගම රටවැසියාගේ ද ආගම විය යුතු ය." |           |                   |
| (1) DECAB                      | (2) CEABD | (3) DEACB  | (4) BEACD | (5) EDACB (.....) |

18. **X**
- (i) බුර්බන්
  - (ii) ඔරෙන්ජ්
  - (iii) ටොකුගාවා
  - (iv) මැංඩු
  - (v) න්ගුයෙන්
- Y**
- A ජපානය
  - B ප්‍රංශය
  - C චීනය
  - D වියට්නාමය
  - E නෙදර්ලන්තය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

19. **X**
- (i) උත්කෘෂ්ට විජලවය
  - (ii) අමෙරිකන් විජලවය
  - (iii) ප්‍රංශ විජලවය
  - (iv) බොල්ෂෙවික් විජලවය
  - (v) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය
- Y**
- A මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනය
  - B මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය
  - C නිර්ධන පත්ති ආඥාදායකත්වය
  - D අයිතිවාසිකම් පනත
  - E ස්වාධීනතා ප්‍රකාශනය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

20. **X**
- (i) රාම මෝහන් රෝයි
  - (ii) දයානන්ද සරස්වතී
  - (iii) ඇනී බෙසන්ට්
  - (iv) ස්වාමි විවේකානන්ද
  - (v) මෝතිලාල් නේරු
- Y**
- A ඉන්දියානු හෝම් රූල් සංගමය
  - B ස්වරාජ් පක්ෂය
  - C රාමක්‍රිෂ්ණ මිෂන්
  - D ආර්ය සමාජ
  - E බ්‍රහ්මෝ සමාජ
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

21. **X**
- (i) ලියෝ තෝල්ස්තෝයි
  - (ii) වික්ටර් හියුගෝ
  - (iii) රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර්
  - (iv) අර්නස්ට් හෙමිංවේ
  - (v) බර්ටෝල්ට් බ්‍රෙෂ්ට්
- Y**
- A ඕතාංජලී
  - B යුද්ධය හා සාමය (War and Peace)
  - C මහල්ලා සහ මුහුද (Old Man and the Sea)
  - D හුණු වටයේ කථාව (Caucasian Chalk Circle)
  - E මනුෂ්‍යාපය (Les Misérables)
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

22. **X**
- (i) ඇල්ජීරියාව
  - (ii) ලිබියාව
  - (iii) නයිජීරියාව
  - (iv) මොසැම්බික්
  - (v) කොංගෝව
- Y**
- A බ්‍රිතාන්‍ය
  - B බෙල්ජියන්
  - C පෘතුගීසි
  - D ප්‍රංශ
  - E ඉතාලි
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

23. **X**
- (i) ඩී. අයි. ලෙනින්
  - (ii) ලියොන් ට්‍රොට්ස්කි
  - (iii) ජෝශප් ස්ටාලින්
  - (iv) නිකිතා ක්‍රෂ්නා
  - (v) මිහායල් ගොර්බචොව්
- Y**
- A බටහිර සමග සාමකාමී සහජීවනය
  - B ශ්ලේෂ්නෝස්ට් (විවාහභාවය) සහ පෙරෙස්ත්‍රොයිකා (ආර්ථික ප්‍රතිව්‍යුහකරණය)
  - C තනි රටේ සමාජවාදය
  - D නව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය
  - E නොනවතින විජලවය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

24. **X**
- (i) සියම්
  - (ii) පර්සියාව
  - (iii) මෙසොපොටේමියාව
  - (iv) ගෝර්මෝසා
  - (v) බුරුමය
- Y**
- A ඉරාකය
  - B තායිලන්තය
  - C තායිවානය
  - D මියන්මාරය
  - E ඉරානය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

25. X Y  
 (i) ඝාතා A ජලයේ නියරේරේ  
 (ii) කෙත්තා B කෙතක් කවුන්ඩා  
 (iii) ටැන්සානියා C ක්වාමේ නික්රූමා  
 (iv) සැම්බියා D සේස්ටිංස් බන්ඩා  
 (v) මලාවි E ජෝමෝ කෙත්තාටා  
 (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

• අංක 26 සිට 30 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

26. ස්පාඤ්ඤ අනුග්‍රහය යටතේ ප්‍රථමවරට ලෝකය වටා ගාත්‍රා කළා යැයි සැලකෙන්නේ කවු ද?  
 (1) නාවික හෙන්රි (2) ජෝන් කැබෝ (.....)  
 (3) අමෙරිගෝ වෙස්පුචි (4) ෆර්ඩිනන්ඩ් මැගලන්  
 (5) හෙන්රි හඩ්සන්
27. ජෛව සංගමය පිහිටුවන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?  
 (1) ඉරාස්මස් (2) මාර්ටින් ලූතර් (.....)  
 (3) උල්රිච් ස්ට්‍රිංලි (4) ජෝන් කැල්වින්  
 (5) ඉග්නේස් ලොයොලා
28. සාපේක්ෂවදී න්‍යාය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?  
 (1) අයිසැක් නිව්ටන් (2) චාර්ල්ස් ඩාර්වින් (.....)  
 (3) සිග්මන්ඩ් ෆ්‍රොයිඩ් (4) ඇල්බට් අයින්ස්ටයින්  
 (5) ආර්නෝල්ඩ් වොයින්බේ
29. බංග්ලාදේශයේ පළමුවන අගමැතිවරයා කවු ද?  
 (1) සුල්ෆිකාර් අලි භුතෝ (2) ෂීක් මුජිබ් රහමන් (.....)  
 (3) සියාඋර් රහමන් (4) ෂීක් මුහම්මද් අබ්දුල්ලා  
 (5) හුසේන් මුහම්මද් එර්ෂාඩ්
30. බ්‍රිතාන්‍යයේ පළමුවන කාන්තා අගමැතිවරිය කවු ද?  
 (1) රෝසා ලක්සෙම්බර්ග් (2) ගෝල්ඩා මියර් (.....)  
 (3) මාගරට් තැවර් (4) මැඩලින් ඕල්බ්‍රයිට්  
 (5) ඇන්ජෙලා මර්කල්

• අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 1 ද,  
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 2 ද,  
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 3 ද,  
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 4 ද,

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් ..... 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

| උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය                 |                                   |                                   |                                   |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1                                 | 2                                 | 3                                 | 4                                 | 5  |
| (A) සහ (B)<br>පමණක්<br>නිවැරදි ය. | (B) සහ (C)<br>පමණක්<br>නිවැරදි ය. | (C) සහ (D)<br>පමණක්<br>නිවැරදි ය. | (A) සහ (C)<br>පමණක්<br>නිවැරදි ය. | ප්‍රතිචාර එකක් හෝ<br>දෙකකට වැඩි<br>සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය. |

31. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරෙන් ප්‍රති රෙපරමාදුවේ අංග ලක්ෂණ කවරේ ද?  
 (A) කතෝලික පල්ලියෙන් ලූතර් නෙරපමින් පාප් වහන්සේ නිකුත් කළ නියෝගය  
 (B) ට්‍රෙන්ට් සම්මේලනය  
 (C) අධර්ම මර්දනාධිකරණය  
 (D) වෙස්ට්මිනිස්ටර් සාම ගිවිසුම (.....)
32. පෙරදිග ලන්දේසි අධිරාජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?  
 (A) යාන් පිටර්සෝ කුන් පෙරදිග ලන්දේසි අධිරාජ්‍යයේ නිර්මාතෘවරයා ලෙස සලකනු ලැබේ.  
 (B) පෙරදිග ලන්දේසි අධිරාජ්‍යයේ මූලස්ථානය බතාවියාවේ ස්ථාපිත කොට තිබුණි.  
 (C) 1571 දී ලන්දේසිහු පිලිපීන දූපත් ජයගත්හ.  
 (D) 1796 දී බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් ලන්දේසින් ජාවා දිවයිනෙන් පළවා හරිනු ලැබී ය. (.....)



33. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් ඉන්දුනීසියාවේ ජනාධිපතිවරු කවරහු ද?

- (A) සුකර්නෝ (B) සුහර්නෝ  
(C) කුන්තු අබ්දුල් රහමන් (D) මහතිර් මොහමඩ්

(.....)

34. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් පර්මිත් පෙඩරල් සමූහාණ්ඩුවේ වාන්සලර්වරු කවරහු ද?

- (A) ට්‍රිග්ලී ලී (B) ඩැග් හැමර්ෂෙල්  
(C) කොන්රාඩ් ඇඩ්නුවර් (D) විලි බ්‍රාන්ට්

(.....)

35. නිරව් යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?

- (A) අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ හා සෝවියට් දේශයේ නායකත්වයෙන් යුත් බල කඳවුරු දෙක අතර පැවති දෘෂ්ටිවාදීමය, දේශපාලන හා රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික ගැටුම නිරව් යුද්ධය යන්නෙන් අදහස් කෙරේ.  
(B) උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය 1949 දී පිහිටුවන ලදී.  
(C) සෝවියට් දේශය හා එහි පරිවාර රාජ්‍ය අතර 1955 දී වෝර්සෝ ගිවිසුම අත්සන් කරන ලදී.  
(D) මිහායල් ගොර්බචොව් බලයට පත් වීමෙන් පසු නිරව් යුද්ධය තුනී වීමට පටන් ගත්තේ ය.

(.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත විගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

|   | පළමුවැනි ප්‍රකාශය | දෙවැනි ප්‍රකාශය                            |
|---|-------------------|--|
| 1 | නිවැරදි ය.        | වැරදි ය.                                   |
| 2 | නිවැරදි ය.        | නිවැරදි ය.                                 |
| 3 | වැරදි ය.          | වැරදි ය.                                   |
| 4 | වැරදි ය.          | නිවැරදි ය.                                 |
| 5 | නිවැරදි ය.        | නිවැරදි වන අතර පළමුවැනි මැනවින් පහදා දෙයි. |

|     | පළමුවැනි ප්‍රකාශය   | දෙවැනි ප්‍රකාශය   |         |
|-----|---|---|---------|
| 36. | 1602 දී ලන්දේසි පෙරදිග ඉන්දියා වෙළෙඳ සමාගම පිහිටුවන ලදී.                                  | අබිං යුද්ධය අවසානයේ 1842 දී බ්‍රිතාන්‍යයෝ බුරුමය ජයගත්හ.  | (.....) |
| 37. | පාර්ලිමේන්තුවේ නියෝගය මත 1649 දී පළමුවන චාල්ස් රජතුමා මරණයට පත් කරන ලදී.                  | උත්කෘෂ්ට විප්ලවය දහඅටවන සියවසේ අග ඇති වූ අමෙරිකන් හා ප්‍රංශ විප්ලව කෙරෙහි විශාල බලපෑමක් ඇති කළේ ය.  | (.....) |
| 38. | 1857 ජනතා නැගී සිටීම බ්‍රිතාන්‍ය ඉන්දියාවේ ඉතිහාසයේ වැදගත් පරිවර්තනය අවධියක් සලකුණු කරයි. | 1857 ජනතා සටනින් පසු ඉංග්‍රීසි පෙරදිග ඉන්දියා වෙළෙඳ සමාගමේ පාලනය අවසන් කරන ලද අතර ඉන්දියාවේ පාලනය බ්‍රිතාන්‍ය කිරීටය වෙත පවරා ගනු ලැබී ය. | (.....) |
| 39. | රුසියාවේ සාර් පාලකයා වූ දහසයවන ලුඩ් රජතුමා රුසියානු විප්ලව සමයේ දී මරණයට පත් කරන ලදී.     | ඇලෙක්සැන්ඩර් කෙරන්ස්කි රුසියානු විප්ලවයේ ප්‍රධාන නායකයන් අතුරෙන් කෙනෙක් විය.  | (.....) |
| 40. | ජපානය මැංචූරියාවට එල්ල කළ ආක්‍රමණය නැවැත්වීමට ජාතීන්ගේ සංගමය සමත් විය.                    | හිරෝෂිමාවට හා නාගසාකියට නාස්ටික බෝම්බ හෙළීමෙන් පසු ජපානය යටත් වීමත් සමග දෙවන ලෝක යුද්ධය අවසන් විය.  | (.....) |

\* \*

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු**  
**கல்வිப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்த்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016**

**ඉතිහාසය II (II කොටස)**  
**வரலாறு II (பகுதி II)**  
**History II (Part II)**

**25-C** **S** **II**

**නුතන ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා**

**උපදෙස්:**

- \* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.  
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝකයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

**II කොටස**

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.  
 (i) මධ්‍යධරණී මුහුද (ii) අන්දීස් කඳුවැටිය (iii) හොවුං හෝ ගග (iv) මැඩගස්කරය  
 (v) සුවස් ඇළ (vi) කල්කටා (vii) ඉරාකය (viii) නෝර්වේ  
 (නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)
- “පුනරුදය යුරෝපයේ නූතන යුගයේ ආරම්භය සලකුණු කරයි.”  
 (i) පුනරුදය ආරම්භ වූ රටේ නම කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)  
 (ii) පුනරුද සමයෙහි සිටි කලාකරුවන් දෙදෙනකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 (iii) ‘පුනරුදය’ යනු කුමක් දැයි නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 03 යි)  
 (iv) පුනරුදය යුරෝපයේ නූතන යුගයේ ආරම්භය සලකුණු කළ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- (i) කාර්මික විප්ලවය යුරෝපයේ අනෙකුත් රටවලට පෙර එංගලන්තයේ ඇති වූයේ මන් ද? (ලකුණු 06 යි)  
 (ii) කාර්මික විප්ලවයෙන් උද්ගත වූ කෙටිකාලීන හා දිගුකාලීන ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- “ප්‍රංශ විප්ලව සමය නූතන යුරෝපය හැඩගැස්වීමට බලපෑ තීරණාත්මක අවධියකි.”  
 (i) 1789 ජූලි 14 දා ප්‍රංශයේ සිදු වූ ප්‍රකට සිද්ධිය නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ii) ප්‍රංශ විප්ලවයේ නායකයන් දෙදෙනකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 (iii) ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රධාන අවස්ථා සැකෙවින් ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)  
 (iv) ප්‍රංශ විප්ලවය නූතන යුරෝපයේ ඉතිහාසය හැඩගැස්වීමෙහිලා බලපා ඇති අයුරු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)
- නව අධිරාජ්‍යවාදය පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමෙහිලා කෙතෙක් දුරට හේතු වී ද? (ලකුණු 14 යි)
- ඉන්දියාවේ ජාතික ව්‍යාපාරයෙහිලා මහත්මා ගාන්ධි විසින් ඉටු කරන ලද කාර්යභාරය විවාරාත්මකව විමසන්න. (ලකුණු 14 යි)
- වියට්නාම් ජාතික ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 14 යි)
- “චීනයේ කොමියුනිස්ට් ජයග්‍රහණය එරට නූතන සංවර්ධනයේ ආරම්භය සලකුණු කරයි.”  
 (i) චීන විප්ලවය සිදු වන අවස්ථාවේ කුවෝමින්තාං සංවිධානයේ සිටි නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ii) 1949 චීන විප්ලවය මෙහෙය වූ චීන කොමියුනිස්ට් පක්ෂයේ නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (iii) චීන විප්ලවය ඇති වීමට තුඩු දුන් පසුබිම සැකෙවින් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 05 යි)  
 (iv) විප්ලවය ඇති වීමෙන් පසු කොමියුනිස්ට්වරුන් විසින් චීනය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ග විවාරාත්මකව විමසන්න. (ලකුණු 07 යි)

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

9. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ස්පාඤ්ඤ යටත් විජිත අධිරාජ්‍යය
- (ii) වියනා සම්මේලනය
- (iii) මෙයිජ් ප්‍රතිෂ්ඨාපනය
- (iv) ජර්මනියේ නවීකරණය
- (v) ජෝශප් ස්ටාලින් යටතේ සෝවියට් දේශය
- (vi) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්.)

(B) කියුබානු විප්ලවයෙහිලා ෆිඩෙල් කැස්ත්‍රෝ විසින් ඉටු කරන ලද කාර්යභාරය විවාරාත්මකව විමසන්න.

(ලකුණු 14 යි)

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන මහලු සහතික පත්‍ර (පෙට් ලෙවෙල්) විභාගය, 2016 අගෝස්තු

සාමාන්‍ය පොදු මට්ටමේ පාඨමාලා පරීක්ෂණ (ප. ම. ප. ප. පරීක්ෂණ, 2016 ඔක්තෝබර්)

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

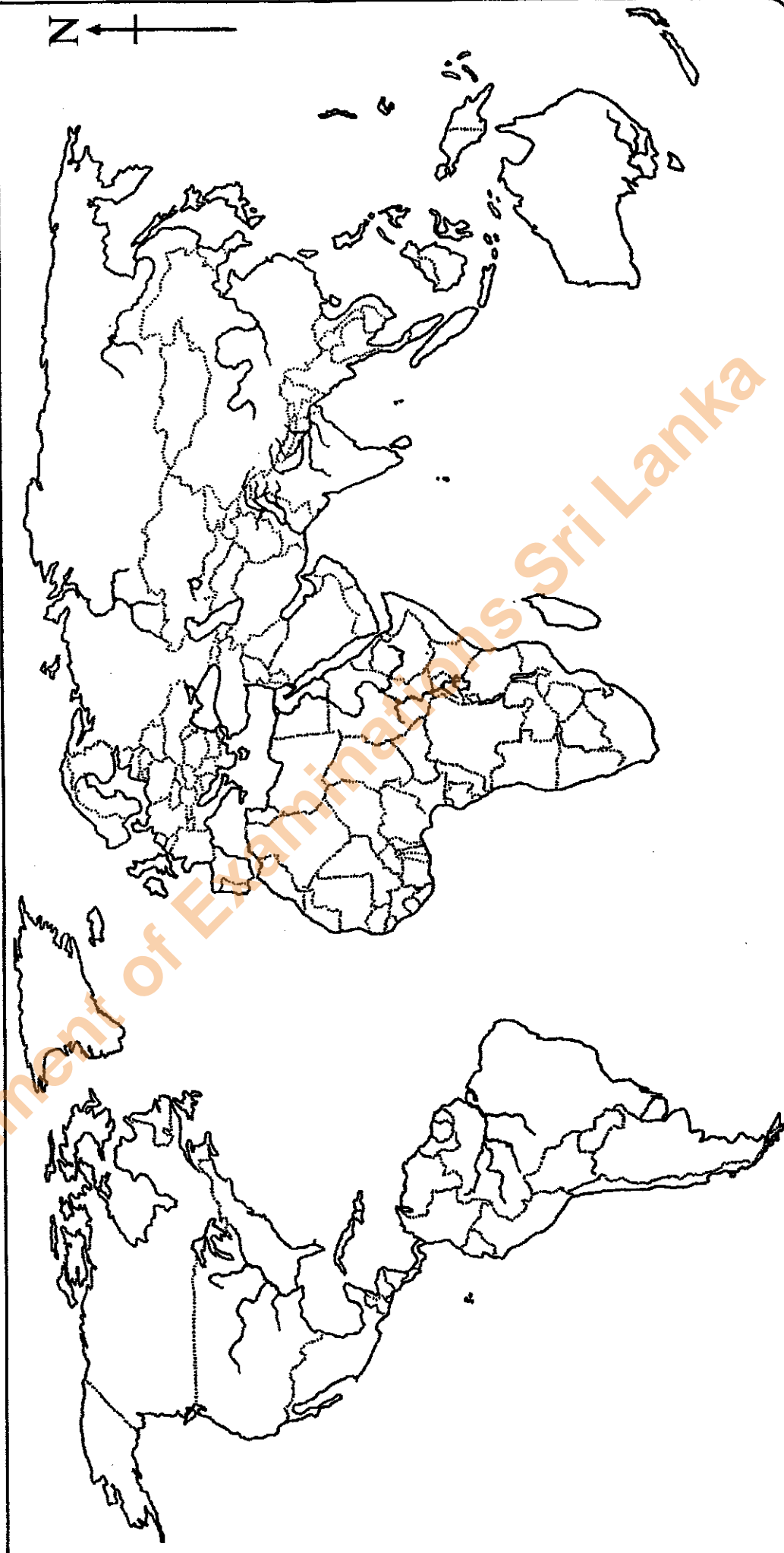
ඉතිහාසය  
 வரலாறு  
 History

II  
 II  
 II

25-C S

ප්‍රශ්න අංකය  
 வினா இல.  
 Question No. 1

විභාග අංකය  
 சுட்டுமணி  
 Index No.



Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka